

Jak jsme se dostali tam, kde teď jsme?

A na co se zaměřit v dalším období?

Vladimír Srb, Partnerství pro vzdělávání 2030+
24. 11. 2026

Dlouhodobé cíle Partnerství (2020 – 2030+)

Společně navrhnout, pilotovat a zavést do praxe v ČR:

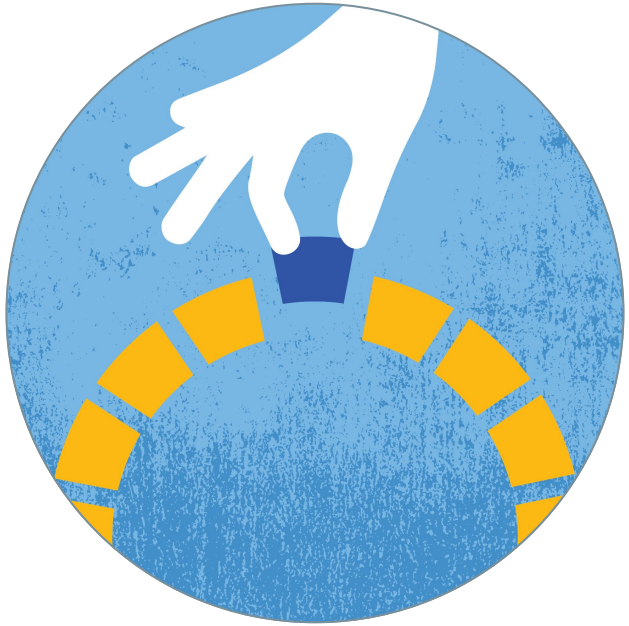
1. Efektivní systém vedení a podpory škol v územích, který bude schopen zlepšovat vzdělávací výsledky dětí a zvyšovat rovné šance ve vzdělávání („**místní školská správa**“).

2. Systém opatření vedoucích ke zdravému fyzickému i psychosociálnímu rozvoji dětí a mladých lidía uplatnění jejich potenciálu v osobním, profesním a občanském životě (**„wellbeing”**).

Návrh na vytvoření místní školské správy (2022 a 2023)

"Nutnou podmínkou pro podstatné zlepšení učení dětí a žáků v mateřských a základních školách je to, aby byla v systému veřejné správy určena **instituce, která ze zákona ponese odpovědnost za kvalitu vzdělávání na jasně definovaném území menším než kraj. Tato instituce by měla plnit funkci místní školské správy."**

Zdroj: Návrh na posílení systému vedení a podpory MŠ a ZŠ



Autoři původní návrhu / vize MŠS



Miroslav Hřebecký
EDUin a Nadační fond Eduzměna



Roman Křivánek
Asociace krajských vzdělávacích zařízení



Petra Mazancová
Učitelská platforma



Jana Münzbergerová
Učitel naživo



Zbyněk Němec
Society for All



Markéta Pošíková
Národní síť Místních akčních skupin



Vladimír Srb
Partnerství pro vzdělávání 2030+



Jan Sýkora
Stálá konference asociací ve vzdělávání



Martin Šmahel
Asociace ředitelů základních škol



Michal Tarant
Česká rada dětí a mládeže



Hana Košťálová
Odborná oponentka pracovní skupiny



Jana Stejskalová
Facilitátorka setkání pracovní skupiny

Milníky na cestě k MŠS

2022	2023	2024	2025	2026	2027+
Existuje návrh řešení (MŠS), na kterém je shoda organizací zapojených do Partnerství pro vzdělávání 2030+	Návrh má podporu široké odborné veřejnosti, včetně autorů *Hlavních směrů vzdělávací politiky ČR 2030+*	Existují veřejná stanoviska expertů a klíčových stakeholderů (viz závěrečná zpráva veřejné konzultace)	MŠMT vytvořilo pracovní skupinu k tématu Projekty MAP mohou zahájit přípravu na MŠS (Aktivita 3)	MŠMT zveřejňuje Model kvalitní místní školské správy a začleňuje jej do svých priorit	Postupná systémová podpora MŠMT

Harmonogram plánované podpory státu pro vznik MŠS



Na co se chceme zaměřit v roce 2027

1. Interní diskuse s organizacemi v Partnerství. SWOT analýza modelu Kvalitní MŠS od MŠMT. Zmapování možností podpory organizací pro vznik funkční MŠS.
2. Nezávislá konzultační podpora pro MŠMT v rámci PS k prioritě 1 (záměr pilotáže, identifikace bariér a možnosti jejich řešení…).
3. Podpora pro první skupinu průkopníků z území zapojených od ledna 2026 do programu metodické podpory Partnerství (9 území). Držet zaměření na hlavní účel MŠS (zlepšování vzdělávacích výsledků a rovných šancí). Učit se to na ČG?
4. Objevit, jak na stejném území realizovat model MŠS i Model Eduzměna.