



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

20
25

Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

VÝROČNÍ
ZPRÁVA

OBSAH

<u>Základní informace o organizaci</u>	1
<u>Poslání a hlavní druhy činnosti</u>	2
<u>Lidé a organizace</u>	3
<u>Aktivity v roce 2025</u>	6
<u>Účetní závěrka</u>	13
<u>Zpráva nezávislého auditora</u>	16
<u>Poděkování donorům</u>	25



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI

Název organizace: Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

IČO: 177 687 30

DIČ: CZ 177 687 30

Sídlo: Na Poříčí 1041 / 12, Nové Město, 110 00 Praha 1

Číslo účtu organizace: 2202791858 / 2010

Statutární zástupkyně: Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D., ředitelka

Kontaktní údaje: silvie.pychova@partnerstvi2030.cz, tel. 607 123 568

www.partnerstvi2030.cz

www.tydenprowellbeing.cz

[FB Partnerství pro vzdělávání 2030+](#)

[FB Wellbeing ve škole](#)

[IG Wellbeing ve škole](#)

[YouTube Partnerství 23030+](#)

POSLÁNÍ A HLAVNÍ DRUHY ČINNOSTI ORGANIZACE

Posláním Partnerství pro vzdělávání 2030+ (dále jen Partnerství 2030+ nebo Partnerství) je zajišťování efektivní koordinované spolupráce autonomních aktérů v českém vzdělávání a společná práce směřující k zlepšování vzdělávacích výsledků a wellbeingu a snižování vzdělávacích nerovností v ČR.

Partnerství pro vzdělávání 2030+ vzniklo, protože se ztotožňujeme s cíli vymezenými MŠMT ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, chceme aktivně přispět k jejich naplnění, a tím k významnému plošnému zlepšení učení dětí. Od 30. 11. 2022 je za tímto účelem zapsáno Partnerství jako samostatný ústav.

V Partnerství se zaměřujeme na komplexní dlouhodobé problémy ve vzdělávání, které nemůže v natolik decentralizovaném vzdělávacím systému, který v ČR máme, vyřešit jednotlivá organizace (ani samotné ministerstvo či vláda). Na jejich řešení je potřeba systémově spolupracovat a přistupovat k nim adaptivně:

experimentovat – učit se – myslet systémově – zajišťovat participativní procesy.

Řešení těchto problémů navíc vyžaduje kontinuitu dlouhodobé spolupráce.

Pro systémovou spolupráci jsme si v rámci Partnerství 2030+ zvolili dva hlavní cíle, a to aby byl navržen, odpilotován a zaveden do praxe v ČR:

- **Efektivní systém vedení a podpory škol v územích, který bude schopen zlepšovat vzdělávací výsledky dětí a zvyšovat rovné šance ve vzdělávání (místní školská správa).**
- **Systém opatření vedoucích ke zdravému fyzickému i psychosociálnímu rozvoji dětí a mladých lidí a uplatnění jejich potenciálu v osobním, profesním a občanském životě (wellbeing) s důrazem na koordinaci podpory pro nejvíce ohrožené děti.**

K realizaci těchto cílů máme v Partnerství ustavené dvě pracovní skupiny (PS): PS Wellbeing a PS Místní školská správa, v nichž jsou zastoupeni experti a expertky reprezentující organizace zapojené do Partnerství 2030+. Více informací najdete

[v Memorandu o Partnerství pro vzdělávání 2030+.](#)



LIDÉ A ORGANIZACE V PARTNERSTVÍ 2030+

Organizace tvořící správní radu ústavu a osoby zastupující je při jednáních správní rady:

- Nadační fond Eduzměna (předseda SR Partnerství 2030+), Zdeněk Slejška, ředitel
- Asociace ředitelů ZŠ ČR (1. místopředseda SR Partnerství 2030+), Luboš Zajíc, prezident
- Stálá konference asociací ve vzdělávání (2. místopředseda SR Partnerství 2030+), Petra Keprtová, ředitelka
- Asociace Krajských vzdělávacích zařízení, Lukáš Vlček, předseda
- Česká rada dětí a mládeže, Aleš Sedláček, předseda
- Národní síť Místních akčních skupin, Jana Kuthanová, předsedkyně
- Society For All, Dana Benešová, výkonná ředitelka

Odborní partneři a jejich zástupci a zástupkyně:

- AI dětem
- Asociace pracovníků pedagogicko - psychologických poraden, Jitka Svátková (PS Wellbeing)
- Asociace sociálních pedagogů, Jan Šmída (PS Wellbeing)
- Asociace společenství obcí České republiky
- Asociace výchovných poradců, Šárka Eisová (PS Wellbeing)
- Centrum Locika, Tereza Tetourová (PS Wellbeing)
- EDUin, Miroslav Hřebecký (PS Místní školská správa)
- Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney, Michaela Stoilova (PS Wellbeing)
- Jednota školských informatiků, Miriam Sedláčková (PS Wellbeing)
- META, Klára Havrdová (PS Wellbeing)
- Nevypuště duši, Kathryn Williamsová (PS Wellbeing)
- Onfine, Jana Holomčík Leitnerová (PS Wellbeing)
- Pomáháme školám k úspěchu, Hana Košťálová (PS Místní školská správa)
- Pražské centrum primární prevence - Centrum soc. služeb Praha, Lucie Myšková (PS Wellbeing)
- Učitel naživo, Jarmila Klauďysová (PS Wellbeing)
- Učitelská platforma, Zuzana Libánská (PS Wellbeing), Petra Mazancová (PS Místní školská správa)
- PAQ Research
- Wolters Kluwer
- Fakulta tělesné výchovy a sportu UK
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Marek Matouš Bula (PS Wellbeing)
- Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Členové správní rady Partnerství byli v roce 2025 zastoupeni v pracovních skupinách následovně:

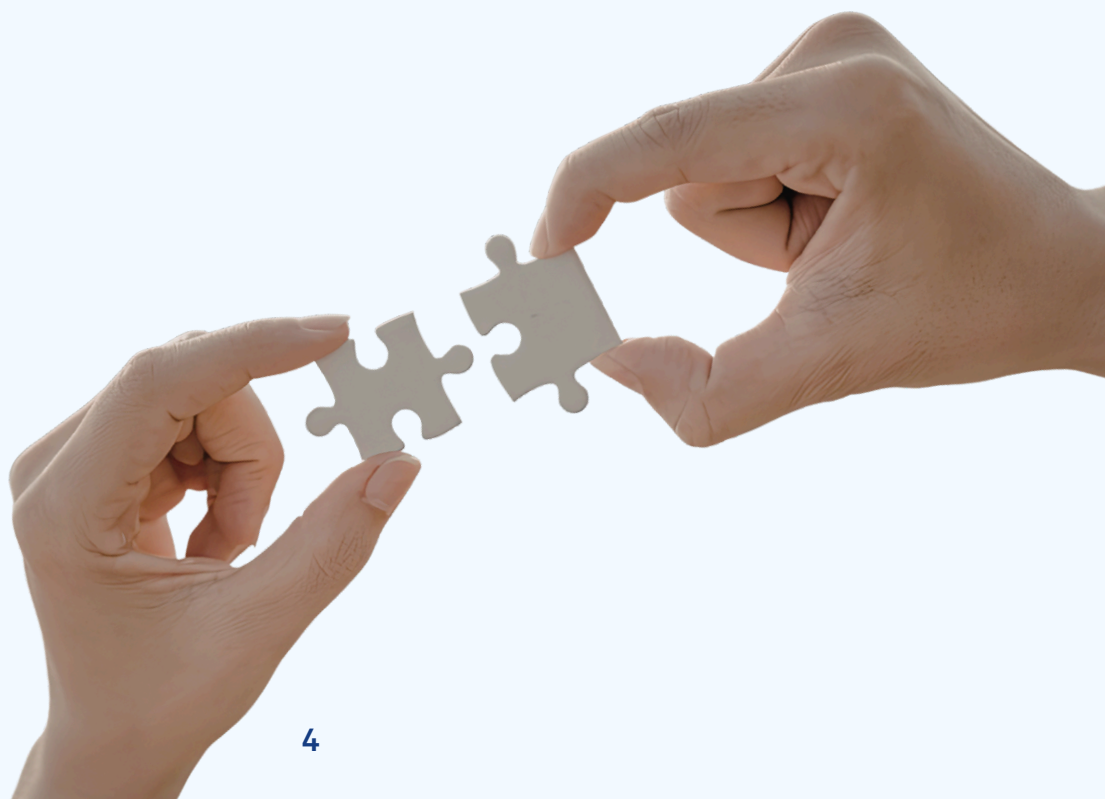
- Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Roman Křivánek (PS Místní školská správa), Michaela Svobodová (PS Wellbeing)
- Asociace ředitelů ZŠ ČR, Martin Šmahel (PS Místní školská správa), Lenka Špittová (PS Wellbeing)
- Česká rada dětí a mládeže, Lucie Bíbová (PS Wellbeing), Michal Tarant (PS Místní školská správa)
- Nadační fond Eduzměna, Monika Hrochová (PS Místní školská správa)
- Národní síť Místních akčních skupin, Markéta Pošíková (PS Místní školská správa), Markéta Dvořáková (PS Wellbeing)
- Society for All, Anna Kubičková (PS Wellbeing), Zbyněk Němec (PS Místní školská správa)
- Stálá konference asociací ve vzdělávání, Nika Mazániková (PS Wellbeing), Jan Sýkora (PS Místní školská správa)

Konzultační partneři Partnerství a jejich zástupci:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ferdinand Hrdlička (PS Wellbeing)
- Česká školní inspekce, Dana Pražáková (PS Wellbeing)
- Národní ústav duševního zdraví, Gabriela Jurásek Galíková (PS Wellbeing)
- Asociace krajů České republiky
- Národní pedagogický institut České republiky

Okresní/obvodní partnerství pro vzdělávání jsou nyní uzavřena v následujících územích:

- Brno-venkov
- Šumperk
- Jeseník
- Pelhřimov



Páteční tým Partnerství 2030+ tvoří:

- Silvie Pýchová, ředitelka Partnerství
- Vladimír Srb, programový manažer Partnerství a vedoucí expert pracovní skupiny Místní školská správa
- Marie Hájek Salomonová, vedoucí expertka pracovní skupiny Wellbeing
- Lenka Felcmanová, obsahová garantka pracovní skupiny Wellbeing
- Jakub Novák, provozní manažer Partnerství
- Lenka Drchotová, finanční a HR manažerka
- Eva Pekárková, manažerka vztahů z donory a veřejností
- Nika Mazániková, social media specialistka a koordinátorka komunikační kampaně wellbeing
- Jana Potužníková, specialistka na mediální komunikaci
- Jana Stejskalová, facilitátorka setkání pracovní skupiny Místní školská správa
- Petra Keprtová, facilitátorka setkání pracovní skupiny Wellbeing
- Zdeňka Andělová, produkční a office manažerka
- Milan Kotík, hlavní evaluátor Partnerství

Dozorčí rada Partnerství 2030+:

- Pavla Štindlová (předsedkyně dozorčí rady Partnerství)
- Jolana Turnerová
- Markéta Pošíková



"Tvorba a realizace vzdělávací politiky výrazně přesahují délku funkčního období jedné vlády a jednoho ministra.

Má-li být vzdělávací politika kvalitní a úspěšná, musí být založena na elementárním konsenzu a dobré komunikaci nejen mezi aktuální koalicí a opozicí, ale i s jednotlivými součástmi vzdělávacího systému.

Partnerství 2030+ je platformou, která k rozvoji vzdělávacího systému zásadně přispívá díky své expertize a schopnosti propojovat klíčové aktéry."

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.
děkan Fakulty informatiky a statistiky
Vysoké školy ekonomické v Praze

PARTNERSTVÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ 2030+ V ROCE 2025

Rok 2025 představoval pro Partnerství pro vzdělávání 2030+ období, ve kterém se dlouhodobě rozvíjené systémové priority začaly proměňovat z koncepčních návrhů v konkrétní systémová opatření. Tři klíčové agendy — místní školská správa, wellbeing ve vzdělávání a podpora participace — se v průběhu roku dále propojovaly a společně vytvářely infrastrukturní, odborné i společenské předpoklady pro naplňování strategických cílů Partnerství 2030+, směřujících ke snižování nerovností, posilování kvality řízení škol a zvyšování podpory pro děti i pedagogy.

V oblasti místní školské správy (MŠS) došlo k zásadnímu posunu z roviny teoretických konceptů, analytické a advokační práce k přípravě pilotního ověřování v praxi.

Partnerství sehrálo klíčovou roli strategického facilitátora mezi státní správou, samosprávami a odbornou veřejností a podílelo se na finalizaci modelu efektivní správy škol založeného na meziobecní spolupráci:

- V průběhu roku vznikla metodika nastavující fungování profesionální správy škol prostřednictvím společenství obcí a školské právnické osoby. Tento model reaguje na dlouhodobě neefektivní fragmentovanou zřizovatelskou strukturu, která zatěžuje vedení škol administrativou a omezuje jejich pedagogické vedení. Nastavení místní školské správy vytváří podmínky pro to, aby se ředitelé mohli soustředit na pedagogický leadership, rozvoj kvality výuky a podporu rovných příležitostí ve školách. Na vzniku metodiky se podílela expertní pracovní skupina Místní školská správa pod vedením Vladimíra Srba a externí odborníci na svazkové školství, právo a ekonomiku ad. Zásadním posunem bylo také získání zpětné vazby od klíčových institucí, jako jsou MŠMT, MV ČR, Asociace společenství obcí ČR a dalších profesních organizací (např. Asociace ředitelů ZŠ ČR ad.). Tento inkluzivní proces zajistil vysokou míru odborného konsenzu a praktické využitelnosti dokumentu, který bude tvořit jeden z hlavních pilířů programu metodické podpory (realizován Partnerstvím 2030+ v letech 2026 - 2028).
- V dubnu 2025 zaslal ministr školství Mikuláš Bek Partnerství 2030+ Prohlášení o spolupráci na přípravě projektového záměru MŠS (Letter of intent), čímž agenda MŠS získala politickou a institucionální legitimitu. Na jeho základě byl iniciován vznik pracovní skupiny složené ze zástupců MŠMT, MV ČR a Partnerství 2030+. Partnerství 2030+ přizvalo do této pracovní skupiny zástupce ASO ČR, NF Eduzměna, Asociace ředitelů ZŠ a SOFA. V průběhu roku 2025 se tato pracovní skupina setkala sedmkrát k přípravě návrhu záměru pilotního projektu, který podpoří implementaci MŠS v několika vybraných územích.
- Podařilo se také vyvolat přímý zájem v územích, pro které Partnerství 2030+ připravilo program metodické podpory a která mohou cíleně využít prostředky z výzvy MAP 5 na přípravu strategií integrace škol v území.

- V roce 2025 byla ředitelka Partnerství 2030+ Silvie Pýchová zapojena do expertní pracovní skupiny k přípravě Systému podpory a vedení ředitelů škol. Tato práce vyústila v podpis Memoranda o partnerství a spolupráci při vytváření a implementaci Systému podpory a vedení škol, kdy se 30. dubna 2026 Partnerství 2030+ stalo signatářem společně s MŠMT, NPI, ČŠI, Asociací ředitelů ZŠ ČR, Asociací ředitelů gymnázií, Uníí CZESHA, SMO ČR a Sdružením místních samospráv. Mezi priority pro období 2025-2027 byla zařazena i příprava, zahájení a vyhodnocení návrhu pilotáže „Místní školské správy“.
- V průběhu celého roku Partnerství 2030+ koordinovalo své advokační aktivity i s dalšími partnerskými organizacemi v rámci advokační skupiny složené ze zástupců PAQ Research, Lobbio, Učitel naživo, SOFA, NF Eduzměna, ASO ČR a Asociace ředitelů ZŠ). Výsledkem vzájemné spolupráce s těmito organizacemi je mj. i to, že se téma efektivní místní školské správy daří stále více dostávat do veřejného prostoru a masmédií a advokovat jej u klíčových stakeholderů (SMS ČR, SMO ČR, veřejní činitelé ad.). K podpoře tématu MŠS také Partnerství 2030+ uspořádalo v roce 2025 dvě odborné online konference s celkovým počtem téměř 800 zhlédnutí.



“Hlavní přínos Partnerství 2030+ vnímám v tom, že se zaměřuje na skutečně systémové řešení – změnu řízení a podpory vzdělávání s využitím společenství obcí a úpravou odpovědností aktérů.

A že tím sleduje konkrétní cíle – zlepšení kvality a snížení nerovností ve vzdělávání. Není to malý cíl, ale má vyšší smysl, než jen projekty rezignující na systémovost a obsahující mnoho rozmělněných cílů.”

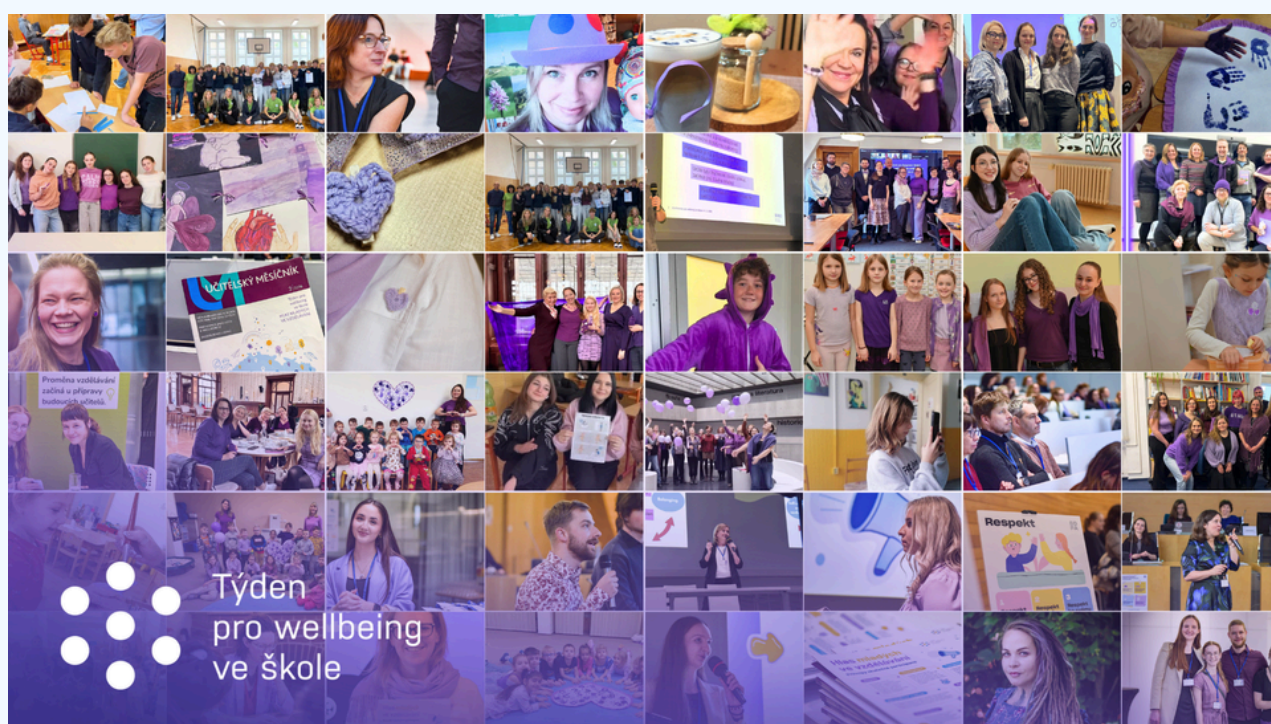
Daniel Prokop
sociolog a ředitel výzkumné organizace PAQ Research

- **Agenda wellbeingu ve vzdělávání byla v roce 2025 rozvíjena ve dvou vzájemně propojených rovinách: v oblasti celospolečenské osvěty a na úrovni advokacie ve prospěch systémové reformy poradenských služeb ve školách.**

Obě linie se přitom cíleně doplňovaly — zatímco osvětové aktivity posilovaly porozumění významu duševního zdraví a wellbeingu žáků obecně pro vzdělávací výsledky, systémová práce vytvářela konkrétní nástroje pro dlouhodobou změnu v praxi škol.

- Významným mobilizačním nástrojem se stala celorepubliková kampaň Týden pro wellbeing ve škole, realizovaná v termínu 4.–11. února 2025. Do jejích aktivit se zapojilo přes 400 škol z celé České republiky, odborné organizace i široká veřejnost. Ve spolupráci s téměř 120 odbornými partnery se podařilo uskutečnit více než 200 vzdělávacích a osvětových akcí, které otevíraly témata duševního zdraví, bezpečného klimatu ve školách i podpory pedagogů.

Součástí agendy byla také odborná konference Jak na učení a život v digitální éře, kterou Partnerství 2030+ uspořádalo na Masarykově univerzitě v Brně pro 200 účastníků. Tyto aktivity, podpořené intenzivním mediálním pokrytím, významně posunuly téma wellbeingu do centra pozornosti škol, odborných i státních institucí a přispěly k jeho širšímu společenskému ukotvení.



- Participační rozměr agendy wellbeingu se promítl i do dalších aktivit. Ve spolupráci s nakladatelstvím Wolters Kluwer vznikla volně dostupná publikace Wellbeing ve škole - Jak zařídit, aby se do školy její pracovníci těšili, která nabízí praktické tipy, jak utvářet pracovní prostředí, kam se pedagogové i další pracovníci škol těší. Zahájen byl rovněž projekt VoiceUP!, zaměřený na zapojení zástupců mládežnických organizací do spoluvytváření systémových řešení v oblasti wellbeingu ve vzdělávání. Důležitým krokem k institucionálnímu ukotvení tématu byla také společná příprava definice digitálního wellbeingu v rámci expertní pracovní skupiny ustavené ve spolupráci NPI a Partnerství 2030+ a výsledné publikování definice na oficiálních platformách NPI i MŠMT.
- Na systémové úrovni vznikl v rámci Partnerství 2030+ návrh koncepce efektivního školního poradenského pracoviště (ŠPP). Ucelená koncepce připravená pracovní skupinou Wellbeing má potenciál proměnit poradenská pracoviště, která aktuálně nemají ukotveny žádné standardy ani dostatečně vyjasněné kompetence, v účinný nástroj podpory učení žactva a snižování nerovností.

Návrh stojí na třístupňovém modelu podpory — prevence, včasné intervence a specializované péče — a reaguje na potřebu systematické, nikoli pouze reaktivní práce s žáky a žákyněmi.



- Do přípravy koncepce se zapojilo 19 subjektů včetně profesních asociací a státních institucí. Návrh byl na podzim 2025 podroben veřejné konzultaci. Té se zúčastnilo 99 respondentů z řad škol, odborných organizací, profesních sdružení, expertů z akademické sféry i zřizovatelů, přičemž míra shody s navrženými principy přesáhla 80–90 %. Konzultace potvrdila relevanci navrhovaných opatření, mezi něž patří zejména posílení kapacit poradenských pracovníků, úprava jejich pracovních úvazků a zavedení systémového financování supervizní podpory. Součástí návrhu je také deset principů kvality, které definují etický a odborný rámec poradenských služeb ve školách. Na základě výsledků veřejné konzultace bude v roce 2026 zpracován poziční dokument Partnerství 2030+ s cílem prosadit návrhy do legislativy i prostřednictvím metodických a systémových opatření.
- K podpoře odborné diskuse k tématu ŠPP zrealizovalo Partnerství 2030+ v dubnu a v září 2025 dvě tematické konference zaměřené na fungování školních poradenských pracovišť, které zaznamenaly více než 1 200 online zhlédnutí. Otevřely hlubší debatu nejen o nedostatku odborných pozic a lidských kapacit, ale také o standardech kvality, etických principech a dostupnosti služeb napříč regiony. Revize systému směřuje právě k odstranění těchto nedostatků — zejména v situaci, kdy například i školní psycholog působí pouze na menšině škol. Jako klíčový nástroj se proto ukazuje propojení s místní školskou správou, které umožní sdílení odborných kapacit napříč územími.



***“Partnerství pro vzdělávání 2030+ považuji za důležitého
hybatele systémových změn ve vzdělávání.***

***Velmi si cením jejich schopnosti neúnavně pojmenovávat
relevantní problémy, přivádět ke společnému pracovnímu stolu
různorodé aktéry a přimět je k tomu, aby společně hledali a tvořili řešení.***

***Svou prací dlouhodobě přispívají k tomu, aby bylo vzdělávání vnímáno jako
oblast, na které skutečně záleží.”***

Prof. Mgr. Klára Šedová, Ph.D.
vědecká ředitelka výzkumného institutu SYRI

- **Podpora participace a budování mezioborové spolupráce zůstala i v roce 2025 stěžejním pilířem činnosti Partnerství pro vzdělávání 2030+. Právě tato agenda vytvářela nezbytné prostředí pro legitimitu i dlouhodobou udržitelnost systémových změn v českém vzdělávacím systému. Partnerství dále rozvíjelo svou roli neutrální platformy, která propojuje státní správu, samosprávy, školy, odborné neziskové organizace i akademickou sféru a umožňuje vznik odborného konsenzu a shodu na nutných systémových změnách napříč sektory.**
- V průběhu roku probíhala pravidelná setkání zakládajících partnerů i tematických pracovních skupin, jejichž prostřednictvím byly facilitovány diskuze, hledán konsenzus a formulovány společné priority. Participační mechanismy, které síť Partnerství 2030+ dlouhodobě rozvíjí, byly aktivně využívány při klíčových systémových agendách — zejména při přípravě modelu místní školské správy, revizi školních poradenských služeb i v dalších dílčích tematických oblastech. Činnost se soustředila také na zajišťování procesů vnitřní participace a organizační spolupráce včetně měsíčních setkání zástupců sedmi zakládajících organizací na půdorysu správní rady Partnerství 2030+.
- Důležitou součástí posilování tzv. policy community bylo zapojování aktérů do pracovních a poradních struktur veřejné správy. Partnerství iniciovalo či spoluutvářelo multi-stakeholder pracovní skupiny na úrovni státních institucí — například k digitálnímu wellbeingu na úrovni NPI, kariérovému poradenství na úrovni MŠMT nebo meziresortní pracovní skupinu MŠMT a Ministerstva vnitra k tématu efektivní správy škol prostřednictvím společenství obcí. Z pozice ředitelky Partnerství se Silvie Pýchová jakožto členka Rady vlády pro NNO a předsedkyně Výboru pro EU RVNNO angažovala v nastavení participace aktérů pro implementaci kohezních fondů 2028+ a v září 2025 byla jmenována členkou Evropského hospodářského a sociálního výboru za českou občanskou společnost. Zástupci vedení Partnerství se zároveň podíleli na činnosti poradních orgánů vlády zaměřených na participaci občanské společnosti při tvorbě veřejných politik.



"Partnerství 2030+ propojuje odborníky i praxi a pomáhá přeměňovat dobré myšlenky v reálné kroky. Je pro nás důležitým partnerem při rozvoji kvalitního vzdělávání pro všechny děti."

doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.
děkanka Pedagogické fakulty
Masarykovy univerzity v Brně

- Rozvoj participace byl posilován i prostřednictvím mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe. Studijní cesta klíčových aktérů vzdělávací politiky, kterou pořádalo Partnerství 2030+ na podzim 2025 do Manchesteru, nabídla dvačtyřiceti účastníkům příležitost sdílet zkušenosti s řízením vzdělávacích systémů, překonáváním resortních bariér i budováním důvěry mezi sektory. Na domácí úrovni přispívaly k posilování vztahů a společného porozumění také odborné konference či výroční setkání 40 zástupců partnerských organizací uspořádané na konci roku.
- Síť Partnerství se v roce 2025 dále rozšiřovala o nové odborné organizace, čímž se prohlubovala tematická expertíza například v oblasti digitálního wellbeingu (AI dětem), efektivní místní správy škol (Asociace společenství obcí ČR), inkluze (META) či sociálně-pedagogické podpory (Asociace sociálních pedagogů).

Souhrnně lze za Partnerství 2030+ vyhodnotit rok 2025 jako mimořádně úspěšný. Partnerství 2030+ se dařilo dále posilovat mechanismy spolupráce, rozšiřovat partnerskou síť i prohlubovat schopnost aktérů společně formulovat systémová řešení ve všech řešených agendách a vytvářet podmínky pro to, aby se připravované systémové kroky mohly promítat do praxe škol i vzdělávací politiky.



Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
(BILANCE)
ke dni 31.12.2025
(v celých tisících Kč)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
**Partnerství pro vzdělávání
2030+, z. ú.**

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
**Na Poříčí 1041/12
Praha 1
11000**

IČO
17768730

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A B.	Krátkodobý majetek celkem	40	2 541	3 183
A B.II.	Pohledávky celkem	51	26	32
A B.II.1.	Odběratelé	52	5	15
A B.II.5.	Ostatní pohledávky	56	4	0
A B.II.17.	Jiné pohledávky	68	17	17
A B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	2 515	3 151
A B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	74	2 515	3 151
A	AKTIVA CELKEM	83	2 541	3 183

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P A.	Vlastní zdroje celkem	84	1 755	2 433
P A.I.	Jmění celkem	85	1 201	1 592
P A.I.1.	Vlastní jmění	86	2	2
P A.I.2.	Fondy	87	1 199	1 590
P A.II.	Výsledek hospodaření celkem	89	554	841
P A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	90	290	287
P A.II.3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	92	264	554
P B.	Cizí zdroje celkem	93	786	750
P B.III.	Krátkodobé závazky celkem	104	770	710
P B.III.1.	Dodavatelé	105	353	323
P B.III.4.	Ostatní závazky	108	0	1
P B.III.5.	Zaměstnanci	109	250	227
P B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	110	3	0
P B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	111	126	123
P B.III.8.	Daň z příjmů	112	1	0
P B.III.9.	Ostatní přímé daně	113	37	36
P B.IV.	Jiná pasiva celkem	128	16	40
P B.IV.2.	Výnosy příštích období	130	16	40
P	PASIVA CELKEM	131	2 541	3 183

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
25.03.26 08:16		Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D. Digitálně podepsal Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D. Datum: 2026.03.25 11:17:58 +01'00'

Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

od 01.01.2025 do 31.12.2025
(v celých tisících Kč)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
**Partnerství pro vzdělávání
2030+, z. ú.**

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
Na Poříčí 1041/12

**Praha 1
11000**

IČO
17768730

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	9 002	0	9 002
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	4 723	0	4 723
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	19	0	19
A.I.4.	Náklady na cestovné	6	53	0	53
A.I.5.	Náklady na reprezentaci	7	292	0	292
A.I.6.	Ostatní služby	8	4 359	0	4 359
A.III.	Osobní náklady	13	4 235	0	4 235
A.III.10.	Mzdové náklady	14	3 247	0	3 247
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	15	988	0	988
A.V.	Ostatní náklady	21	44	0	44
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	28	44	0	44
	Náklady celkem	39	9 002	0	9 002
B.	Výnosy	40	9 291	0	9 291
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	1 755	0	1 755
B.IV.	Ostatní výnosy	48	7 536	0	7 536
B.IV.7.	Výnosové úroky	51	79	0	79
B.IV.9.	Zúčtování fondů	53	7 457	0	7 457
	Výnosy celkem	61	9 291	0	9 291
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	289	0	289
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	289	0	289

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
25.03.26		Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D.
08:15		Digitálně podepsal Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D. Datum: 2026.03.25 11:16:24 +01'00'



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

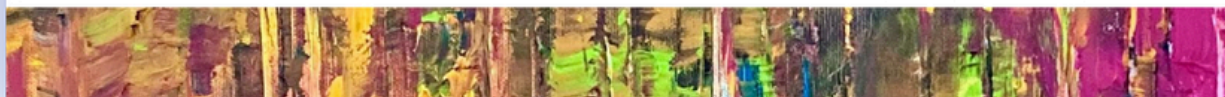
určená dozorčí radě ústavu

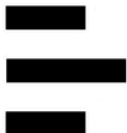
Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

**o ověření účetní závěrky
za období
od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025**

Datum vydání:
25. března 2026

Auditor:
GRINEX AUDIT s.r.o.





Na základě smlouvy uzavřené mezi účetní jednotkou Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. a auditorskou společností GRINEX AUDIT s.r.o., jsme provedli audit účetní závěrky ústavu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. k 31. 12. 2025 v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech, Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky.

Zpráva je určena dozorčí radě ústavu a poskytuje informace o skutečnostech, které byly předmětem prověřování pracovníků auditorské společnosti.

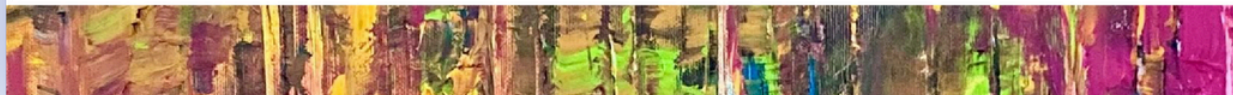
Účetní jednotka: Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.
Na Poříčí 1041/12
110 00 Praha 1

IČO: 177 68 730

Odpovědný auditor společnosti: Ing. Milan Němec
číslo oprávnění KAČR 1939

Auditorská zpráva byla vyhotovena za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.
Předmětem ověření byla účetní závěrka ústavu sestavená k 31. 12. 2025.

Audit byl zpracován v období od 29. 12. 2025 do 25. 3. 2026.





Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá správní rada Ústavu.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

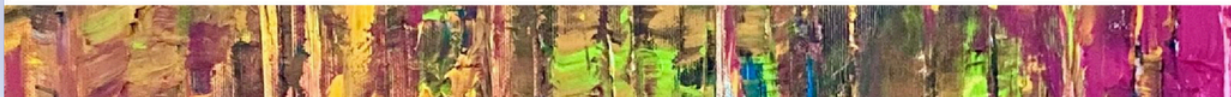
- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Ústavu, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržných ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost správní rady a dozorčí rady Ústavu za účetní závěrku

Správní rada Ústavu odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je správní rada Ústavu povinna posoudit, zda je Ústav schopen nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého





ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

Dozorčí radě ústavu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

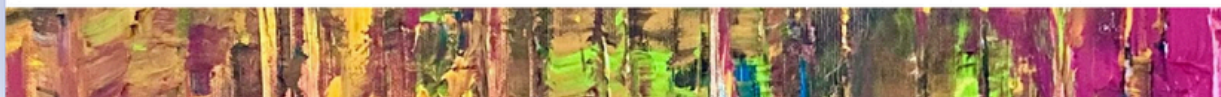
Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky ústavu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. (dále také „Ústav“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2025, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2025 a přílohy této účetní závěrky, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách. Údaje o Ústavu jsou uvedeny v bodě 1 přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv ústavu Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. k 31. 12. 2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Ústavu nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.





trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy správní rada plánuje zrušení Ústavu nebo ukončení jeho činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

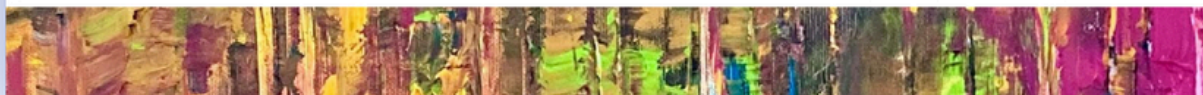
Za dohled nad procesem účetního výkaznictví ve ústavu odpovídá Dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhru mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Ústavu relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.





- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti správní rada Ústavu uvedla v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky správní radou a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Ústavu nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Ústavu nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Ústav ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat správní radu a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze, dne 25. března 2026.

AUDITOR
GRINEX AUDIT s.r.o.
Oprávnění KAČR číslo 537
Londýnská 376/57, Praha 2

Ing.
Milan
Němec

Digitálně
podepsal Ing.
Milan Němec
Datum:
2026.03.25
15:46:27 +01'00'

Ing. Milan Němec
odpovědný auditor
číslo oprávnění KAČR 1939

Příloha v účetní závěrce za období 1.1. – 31.12.2025

Název a sídlo účetní jednotky: Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.

Sídlo: Praha 1, Na Poříčí 1041/12, PSČ 110 00

IČ: 17768730

Právní forma účetní jednotky: ústav

Kategorie účetní jednotky: mikro

Účetní období: 1.1.- 31.12.2025

Rozvahový den: 31.12.2025

Posláním ústavu je zajišťovat efektivní koordinaci spolupráce autonomních aktérů, zaměřenou na naplňování hlavních cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Hlavní činností je zejména zajišťovat

- a) Rozvoj koordinované sítě nezávislých autonomních organizací, které uzavřely Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+;
- b) Facilitaci procesu spolupráce těchto organizací na řešení dílčích specifických cílů, které přispívají k cílům Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- c) Zadávání relevantních odborných výzkumů, analýz, studií, překladů a organizaci akcí a studijních cest;
- d) Vytváření personálních a finančních podmínek nutných pro efektivní komunikaci, koordinaci a odbornost spolupráce;
- e) Zajištění takových podmínek, aby mohly zapojené organizace spolupracovat podle principů kolektivního dopadu a principů ukotvených v Desateru o vzdělávání SKAV.

Členové statutárního orgánu: Mgr. Silvie Pýchová Ph.D., ředitelka

Výše vlastního jmění: 2030,- Kč.

Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Systém zpracování účetnictví: Organizace zpracovává účetnictví s využitím účetního software ABRA Flexibee. Předkládaná účetní závěrka organizace byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a na základě opatření Ministerstva financí ČR, kterými se stanoví postupy účtování a obsah účetní závěrky pro účetní jednotky, u kterých není hlavním předmětem činnosti podnikání.

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Organizace běžně v souladu s vyhláškou netvoří opravné položky. O případně tvorbě opravné položky může rozhodnout ředitel organizace. Organizace účtuje o dohadných položkách aktivních v případě písemně přislíbených dotací na již uskutečněné činnosti (promítnuté v nákladech), které však budou finančně přijaty až v dalším období.

Cizoměnové transakce - majetek a závazky pořízené v cizí měně se oceňují v českých korunách v kurzu ČNB platném ke dni jejich vzniku.

Časové rozlišení - organizace účtuje o nákladech příštích období. Prostřednictvím nákladů příštích období časově rozlišuje náklady, které souvisí s dalšími či dalšími obdobími. Organizace nerozlišuje náklady, které se každoročně opakují a náklady, které jsou svou částkou nevýznamné, tj. do výše 10.000 Kč.

Přijaté dary účtuje organizace ke dni přijetí buď přímo ve prospěch výnosů na účet 681 Přijaté dary (velmi specifický účel, je zřejmé jejich použití v daném účetním období) nebo ve prospěch fondu 911 – Fond darů na hlavní činnost a na vrub účtu 221 – Bankovní účet. Průběžně, popř. nejpozději k rozvahovému dni, organizace účtuje o použití darů z fondu podvojným zápisem na vrub fondu a ve prospěch účtu 648 Zúčtování fondů. Vykazovaný stav fondu individuálních darů odpovídá výši doposud neutracených darů.

Daň z příjmů - organizace je veřejně prospěšným poplatníkem v souladu s §17a zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ZDP). Organizace uplatňuje osvobození darů podle §19b odst. 2 b) ZDP vždy, když je to možné.

Doplňující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztráty

Organizace neeviduje žádný majetek ani závazky neuvedené v rozvaze.

Pohledávky a závazky - souhrnná výše pohledávek za odběrateli po a ve lhůtě splatnosti činí 15 tisíc Kč, z toho 8 tisíc Kč po lhůtě splatnosti. Souhrnná výše závazků vůči dodavatelům po a ve lhůtě splatnosti činí 323 tisíce Kč, z toho 1 tisíc Kč po lhůtě splatnosti. Organizace neeviduje žádné pohledávky ani závazky, od jejichž splatnosti uplynula doba delší než 30 měsíců.

Časové rozlišení - organizace eviduje výnosy příštích období ve výši 40 tisíc Kč. Jedná se o prodané vstupenky na konferenci konající se v následujícím roce. Náklady, výdaje ani příjmy příštích období organizace neeviduje.

Počet zaměstnanců a osobní náklady - k datu účetní závěrky byla uzavřena jedna smlouva o výkonu funkce a pět smluv na HPP/DPČ. Na dohodu o provedení práce pracovalo 18 zaměstnanců. Celkové osobní náklady v účetním období činily 4 235 tisíc Kč.

Dlužné pojistné na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti činilo k rozvahovému dni 86 tisíc Kč, dlužné veřejné zdravotní pojištění 36 tisíc Kč. Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů činily k rozvahovému dni na zálohové dani z mezd 32 tisíce Kč a na srážkové dani 4 tisíce Kč. Uvedené částky na pojistném a na dani jsou ve splatnosti, z titulu prosincových mezd.

Členům statutárního orgánu v roce 2025 nebyly poskytnuty žádné půjčky, úvěry, záruky ani jiná plnění.

Zástavy a ručení - majetek organizace není zatížen žádným zástavním právem, organizace neposkytl ani nepřijala žádná ručení.

Přijaté dary a dotace – v účetním období přijala organizace dary v celkové výši 7 698 tisíc Kč. Dary byly použity k činnosti ústavu. Nevyčerpané dary jsou evidovány na účtech 911 – Fondy, v analytickém členění dle donora.

V účetním období byly čerpány dary ve výši 7 457 tisíc Kč na tyto projekty:

Nadace BLÍŽKSOBĚ	550 tisíc Kč
Nadace České spořitelny	2 800 tisíc Kč
Nadace RSJ	806 tisíc Kč
Abakus	800 tisíc Kč
Lobbio	333 tisíce Kč
Nadace Kladné nuly	1 800 tisíc Kč

Uniq	100 tisíc Kč
O2	150 tisíc Kč
GearUp	68 tisíc Kč
ČEPS	50 tisíc Kč

K 31. 12. 2025 zbývalo vyčerpat částku ve výši 1590 tisíc Kč na tyto projekty:

Abakus	500 tisíc Kč
Nadace RSJ	956 tisíc Kč
GearUp	134 tisíce Kč

Odměna přijatá statutárním auditorem – za rok 2025 organizace nepodléhá povinnosti auditu účetní závěrky. V roce 2025 byla fakturována auditorem částka 42 tisíc Kč.

Výsledek hospodaření a daň z příjmu - hospodářský výsledek předchozího účetního období byl ve výši 290 tisíc Kč. V účetním období organizace vykazuje zisk po zdanění výši 287 tisíc Kč; základ daně byl opraven o položky, které nejsou předmětem daně, o příjmy od daně osvobozené a dále o výdaje, které nejsou uznány jako výdaje vynaložené na dosažení, zajištění a udržení příjmů. Upravený základ daně byl snížen podle §20 odst. 7 zákona. Daň z příjmů činí 210 Kč. Daňová úspora aktuálního účetního období bude využita v příštím účetním období.

Předpoklad nepřetržitého trvání – organizace má k datu účetní závěrky již částečně zajištěné nebo rozjednané financování na další období. Vzhledem k těmto skutečnostem byla účetní závěrka k rozvahovému dni zpracována s tím, že organizace bude nadále schopna pokračovat ve své činnosti.

Mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky nenastaly žádné významné události.

V Praze dne 25.3.2026
Mgr. Silvie Pýchová, Ph.D., ředitelka

Mgr. Silvie
Pýchová, Ph.D.

Digitálně podepsal Mgr. Silvie
Pýchová, Ph.D.
Datum: 2026.03.25 11:21:16
+01'00'

Děkujeme našim finančním partnerům

**Nadaci České spořitelny, Nadačnímu fondu Kladné nuly, Nadaci BLÍŽKSOBĚ,
Nadaci RSJ, Nadačnímu fondu Abakus, Nadaci OSF a Alianci pro moderní stát,
O2 a O2 Chytré škoLe, FoRS a projektu GearUP**

za podporu Partnerství pro vzdělávání 2030+ v roce 2025.



Tento projekt je
spolufinancován
Evropskou unií.



Výroční zprávu zpracovali:

Eva Pekárková, Lenka Drchotová, Nika Mazániková a Jakub Novák.

Výroční zprávu schválila Správní rada Partnerství na svém zasedání
dne 18. 4. 2026.