

Partnerství pro vzdělávání 2030+ vítá nové partnery: AI dětem a Asociaci dobrovolných svazků obcí

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha, 23. dubna 2025 – Partnerství pro vzdělávání 2030+ s radostí oznamuje rozšíření své sítě spolupracujících organizací o iniciativu AI dětem a Asociaci dobrovolných svazků obcí ČR (ADSO ČR). Obě organizace se v roli odborných partnerů připojily k Memorandu o partnerství pro vzdělávání 2030+, které vytváří rámec koordinované spolupráce neziskových a profesních organizací, akademických institucí a veřejné správy. Cílem spolupráce je sdílení odborných znalostí a zkušeností při hledání efektivních řešení pro komplexních výzvy ve vzdělávacím systému.

Partnerství pro vzdělávání 2030+ bylo založeno v roce 2020 sedmi střešními platformami sdružujícími organizace a instituce zabývající se vzděláváním, které chtějí pomoci vytvářet podmínky pro naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ s důrazem na problematiku wellbeingu a efektivní školské správy. V současnosti vedle zakládajících organizací zahrnuje [19 odborných partnerů, kteří přinášejí do společné diskuse cenné know-how, a pět konzultačních partnerů](#), klíčových institucí veřejné správy, které poskytují zpětnou vazbu k výstupům pracovních skupin Partnerství pro vzdělávání 2030+.

“Partnerství pro vzdělávání 2030+ rozšiřujeme jen o takové partnery, kteří jsou připraveni s námi spolupracovat na systémové úrovni na řešených agendách podpory wellbeingu ve školách a zavádění místní školské správy. AI dětem a Asociace dobrovolných svazků obcí ČR jsou přesně příkladem organizací, které každá vlastním způsobem obohatí již dostatečně rozsáhlou platformu spolupracujících organizací v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+. Těšíme se na spolupráci,” říká ředitelka Partnerství pro vzdělávání 2030+ **Silvie Pýchová**.

AI dětem je iniciativa zaměřená na vzdělávání dětí a mladých lidí v oblasti umělé inteligence (AI). Jejím cílem je přiblížit principy a fungování AI dětem a mladým lidem srozumitelnou a interaktivní formou a pomáhat učitelům a učitelkám stát se v tom jejich průvodci. V rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+ **se zapojí zejména do rozvoje konceptu digitálního wellbeingu ve školním prostředí**. Vytvořením konceptu digitálního wellbeingu a identifikací systémových opatření na školách Partnerství pro vzdělávání 2030+ spolupracuje s Národním pedagogickým institutem ČR.

„Po třech letech fungování jsme jako organizace ve fázi, kdy jsme odpracovali čemu říkáme základní nástroje - ať jde o přímou podporu pedagogů přes vzdělávací akce, vytváření vlastních metodických materiálů i technologická řešení. Nikdy jsme se neprofilovali jako klasická vzdělávací organizace, vždy jsme se snažili o metodičtější a strategičtější pohled. Teď cítíme potřebu spojit síly, protože proměna školství, zvláště v kontextu rychle se rozvíjejících technologií, je příliš velká výzva, aby ji někdo zvládl sám. Proto si velmi vážíme partnerství, které nám umožní využít to, co už jsme vytvořili, a podílet se na systémové proměně školství,” říká **Eva Nečasová**, spoluzakladatelka organizace AI dětem.

Asociace dobrovolných svazků obcí ČR (ADSO ČR) sdružuje [dobrovolné svazky obcí](#) s cílem podporovat jejich spolupráci a rozvoj. V rámci Partnerství 2030+ se ADSO ČR zapojí do přípravy pilotáže modelu místní školské správy, který je navržen na základě výstupů pracovní skupiny Místní školská správa Partnerství pro vzdělávání 2030+ a zkušeností a potřeb členských obcí asociace. Pilotáž je připravována ve spolupráci s ministerstvem školství, bude ověřovat možnosti efektivnějšího řízení škol na úrovni správních obvodů obcí s rozšířenou působností s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání, zefektivnit zajištění nepedagogických činností škol nebo snížit administrativní zátěž ředitelů škol.

“Věříme, že obce mají obrovský potenciál spolupracovat nejen technicky nebo administrativně, ale i věcně a dlouhodobě – a školství je jednou z oblastí, kde je to klíčové. Právě proto se chceme jako partneři aktivně podílet na hledání systémového řešení pro řízení školství v území. Místní školská správa nabízí cestu, jak zachovat síť škol, reagovat na demografické výkyvy a zároveň zvyšovat kvalitu vzdělávání napříč regiony. Nejde nám o další krátkodobý projekt, ale o institucionální nástroj, který umožní obcím plánovat, vyhodnocovat a spolurozhodovat – dlouhodobě, udržitelně a v partnerství,” řekl při podpisu Memoranda o partnerství **Viktor Liška**, předseda ADSO ČR.