

Partnerství pro vzdělávání 2030+ zahajuje veřejnou konzultaci Návrhu efektivního školního poradenského pracoviště

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 9. října 2025 – Organizace Partnerství pro vzdělávání 2030+ dnes na konferenci Škola jako místo setkávání pořádané Wolters Kluwer ČR zahajuje veřejnou konzultaci **Návrhu efektivního školního poradenského pracoviště**. Tento komplexní dokument navrhuje cíle, principy a standardní činnosti poradenských týmů ve školách v souladu s aktuálními potřebami studujících a vyučujících a nabízí praktický rámec pro budoucí standardy i metodickou podporu. Reaguje na dlouhodobě detekované slabiny systému, kterými jsou nejasné cíle, chybějící koordinace a sjednocená metodická podpora, rozdílná kvalita služeb nebo personální deficity.

Činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP) pokládají organizace spolupracující v Partnerství 2030+ za klíčovou v podpoře wellbeingu a duševního zdraví i snižování nerovností ve vzdělávání. Návrh vznikl v mezioborové spolupráci 16 zástupkyň a zástupců expertních nevládních organizací a profesních asociací spolu se třemi zástupci a zástupkyněmi státních institucí (MŠMT, ČŠI, NUDZ). **Díky této široké spolupráci a díky zastoupení různých pohledů i zájmů má potenciál stát se zásadním dokumentem při definování standardů ŠPP a nastavení jejich fungování do budoucna.**

„Oceňuji, že jde o komplexní dokument, který propojuje expertní hlas se zkušenostmi ze škol a je v souladu se strategií Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR zachycenou v dokumentu Cílená opatření v oblasti systémové podpory dětského duševního zdraví. Dotýká se oblasti, kterou považuji osobně za zcela klíčovou: dostupné, komplexní, koordinované a kvalitní podpory pro žactvo i vyučující přímo ve škole,“ říká k návrhu Ferdinand Hrdlička, zmocněnec MŠMT ČR pro wellbeing a člen pracovní skupiny Wellbeing při Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Dostupná data podtrhují naléhavost potřeby změny

- Data mezinárodní studie ESPAD z roku 2024 ukazují, že úroveň osobního wellbeingu vnímaná dětmi v Česku je v rámci Evropy po Ukrajině druhá nejhorší.
- První národní monitoring duševního zdraví (NUDZ & ČŠI, 2023) ukazuje, že přes 50 % deváťáků má zhoršený wellbeing, 40 % z nich vykazuje symptomy středně těžké až těžké deprese a třetina by potřebovala odbornou pomoc.

- Podle TIMSS 2023 se se šikanou (včetně on-line šikany) setkává 34 % žáků 4. ročníků alespoň jednou měsíčně, každý desátý ji zažívá týdně.

„Data hovoří jasně: Má-li se dětem dařit v učení i v životě, potřebují včasnou a dostupnou pomoc přímo ve škole. Školní poradenské pracoviště může být skutečným hubem wellbeingu, tedy místem, které propojuje prevenci, podporu a cílené intervence a sjednocuje práci poradenského týmu tak, aby se pomoc dostala ke každému dítěti i vyučujícím,“ komentuje Marie Hájek Salomonová, koordinátorka pracovní skupiny Wellbeing.

- V této situaci v současnosti zároveň většina škol nedisponuje školním psychologem ani speciálním pedagogem. Psychologa má jen 14 % ZŠ a 19 % SŠ (u ZŠ nad 500 žáků je to 40 %, u ZŠ do 100 žáků 3 %) a rozdíly mezi regiony jsou výrazné.
- U menších základních škol pak zůstávají neobsazené i zákonem stanovené role: 36 % ZŠ do 100 žáků nemá zřízenou pozici výchovného poradce ani metodika prevence, u větších škol se tento problém prakticky nevyskytuje.

Co Návrh efektivního školního poradenského pracoviště obsahuje

Návrh vymezuje účel školního poradenského pracoviště a formuluje jeho vizi a cíle v logice **prevence-podpora-intervence**. Na cíle navazuje soubor obecných principů (dostupnost a včasnost podpory, koordinovaná týmová spolupráce, mezioborovost, etika a práce s daty), které určují, jak mají ŠPP fungovat napříč školami. Tento rámec vytváří základ pro budoucí standardy ŠPP i pro metodickou a organizační podporu tak, aby byla pomoc pro děti a vyučující srovnatelná bez ohledu na velikost či region školy.

Cíle a principy jsou pak převedeny do praxe prostřednictvím definování standardních činností – členěných na **obecné** (sdílené více rolemi dle kvalifikace) a **specifické** (vyhrazené specificky např. pro školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga či školského logopeda). Návrh jasně popisuje rozdělení odpovědností, pravidla koordinace týmu, spolupráci se školním vedením a externími partnery a práci s daty či vyhodnocováním dopadů. Zároveň pojmenovává „bílá místa“ systému v podobě dosud nepokrytých oblastí (krizová intervence, kariérové poradenství, jednotné metodické vedení nad úrovní školy).

Veřejná konzultace

Veřejná konzultace má ověřit srozumitelnost a proveditelnost navržených východisek, doplnit praxí ověřené náměty a pomoci stanovit standardy ŠPP i model metodické a organizační podpory nad úrovní školy. Výstupy konzultace se promítnou do doporučení pro dopracování návrhu a do návrhu systémových kroků ke zvýšení kvality a dostupnosti služeb.

„Na základě výsledku veřejné konzultace chceme předkládaný Návrh dopracovat tak, aby se z něj stala jasná opora pro školy, stát i zřizovatele. Využíváme moment, kdy novela školského zákona vytváří prostor pro zahrnutí cílů a principů do vyhlášky č. 72/2005 Sb., takže je zde možnost výsledky rychle promítnout do systému. Dokument překládá cíle Strategie 2030+ do konkrétních očekávání od poradenských týmů a sjednocuje, co se dnes dělá napříč školami velmi rozdílně; opírá se o ověřenou logiku, že účinná podpora má obsahovat účinnou prevenci, včasnou pomoc i cílenou intervenci. Smyslem je, aby kvalitní, dostupná podpora byla standardem ve všech školách,“ říká Lenka Felcmanová, vedoucí expertka pracovní skupiny Wellbeing.

K veřejné konzultaci Návrhu zve Partnerství pro vzdělávání 2030+ odbornou veřejnost. Prosí o zapojení zejména ty, kdo ŠPP ve školách přímo zajišťují, metodicky vedou nebo se věnují souvisejícím politikám.

Veřejná konzultace potrvá do 10. listopadu 2025. Všechny podněty budou anonymně vyhodnoceny a zveřejněny ve stručném souhrnu; závěry budou zapracovány do finální verze návrhu a do doporučení pro standardy ŠPP, metodiky a prováděcí předpisy.

Odkaz na veřejnou konzultaci naleznete [ZDE](#).

Grafická pozvánka k veřejné konzultaci je ke stažení [ZDE](#).

Samotný Návrh efektivního školního poradenského pracoviště naleznete [ZDE](#).

Další zdroje pro editory

- Záznam prezentace Marie Hájek Salomonové a Lenky Felcmanové na téma Cíle a principy fungování efektivního ŠPP [zde](#).
- Záznam on-line debaty Jak ovlivní novela školského zákona podobu poradenských služeb ve školách? [zde](#).
- Text Lenky Felcmanové Efektivní školní poradenské pracoviště v kontextu legislativních změn a celospolečenského vývoje pohledem Partnerství pro vzdělávání 2030+ [zde](#).
- Web věnovaný návrhu efektivního školního poradenského pracoviště [zde](#).

- Infografika Oblasti podpory wellbeingu s ukazateli dobré praxe a příklady opatření pro školy [zde](#).
- Nástroj pro evaluaci podpory wellbeingu ve škole [zde](#).