

Partnerství pro vzdělávání 2030+ představí poziční dokument k efektivním školním poradenským službám

Praha, 26. května 2026 – *Jak zajistit, aby všechny děti měly ve škole přístup ke kvalitní podpoře bez ohledu na region nebo typ školy? Již ve čtvrtek 28. května představí ve 14.30 hod. Partnerství pro vzdělávání 2030+ nový poziční dokument k efektivním školním poradenským službám, který navrhuje opatření pro dostupnější a kvalitnější podporu dětí napříč českými školami.*

Školní poradenské služby mají být běžnou a dostupnou součástí podpory dětí přímo ve školách. V ideálním nastavení zahrnují spolupráci školních psychologů/psycholožek, sociálních pedagogů/pedagožek, speciálních pedagogů/pedagožek, metodiků/metodiček prevence či výchovných poradkyň/poradců, kteří se zaměřují na prevenci a pomáhají dětem zvládat vzdělávací, vztahové i psychosociální obtíže v každodenním prostředí školy. V tomto směru navazujeme na legislativní změny z loňského roku, které tyto pozice ve školách ukotvují, ale jejich dostupnost a **kvalita poskytovaných služeb je mezi školami velmi rozdílná** a systém dosud postrádá jasně definované standardy

Na rozdíl od pedagogicko-psychologických poraden, které fungují jako externí odborná a diagnostická pracoviště, mají školní poradenské služby představovat průběžnou podporu dostupnou přímo ve škole. **Nový poziční dokument Partnerství pro vzdělávání 2030+** proto otevírá otázku, jak tuto podporu systémově posílit a nastavit její dostupnou a srovnatelnou kvalitu napříč školami.

Směrem ke srovnatelné kvalitě podpory ve školách

„Cílem Partnerství je, aby všechny děti měly bez ohledu na region nebo typ školy přístup ke srovnatelně kvalitním poradenským službám. Poziční dokument představuje opatření, která mohou pomoci vytvořit systém dostupné, bezpečné a kvalitní podpory přímo ve školách,“ říká jedna ze spoluautorek pozičního dokumentu, Marie Hájek Salomonová z pracovní skupiny Wellbeing, spadající pod [Partnerství pro vzdělávání 2030+](#).

Poziční dokument vznikl v návaznosti na několikaletou odbornou debatu o podobě školních poradenských služeb, analytickou práci i širokou veřejnou konzultaci napříč aktéry ve vzdělávání.

Součástí **online představení dokumentu** bude také diskuse nad navrhovanými opatřeními, rolí standardů školních poradenských služeb i jejich významem v kontextu priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Připojte se i vy na online představení pozičního dokumentu ke školním poradenským službám:

KDY? 28. 5. 2026, od 14.30–16.45 h

KDE? Odkaz pro připojení najdete **ZDE!**

PROGRAM

- Představení pozičního dokumentu Partnerství 2030+ k návrhu efektivních školních poradenských služeb, *Marie Hájek Salomonová / Partnerství pro vzdělávání 2030+*
- Školní poradenské služby a jejich rozvoj v kontextu priorit MŠMT, *Václav Korbel / MŠMT*

Panelová diskuze k pozičnímu dokumentu:

- *Marek Matouš Bula / Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity*
- *Petra Keprtová / SKAV*
- *Zuzana Libánská / Asociace výchovných poradců, UP*
- *Marie Hájek Salomonová / Partnerství pro vzdělávání 2030+*
- *Luboš Zajíc / Asociace ředitelů základních škol ČR*

MODERUJE: *Silvie Pýchová / Partnerství pro vzdělávání 2030+*

**Chcete udělat rozhovory s aktéry představení pozičního dokumentu?
Zajímá vás samotné téma školních poradenských služeb?**

Napište, zavolejte.

Kontaktní osoba pro média:

Jana Potužníková

jana.potuznikova@partnerstvi2030.cz

tel.: 602 136 288