

Spolupráci s Partnerstvím pro vzdělávání 2030+ navázala organizace Pomáháme školám k úspěchu

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 1. října 2024 – Partnerství pro vzdělávání 2030+ vítá nového odborného partnera. Obecně prospěšná společnost Pomáháme školám k úspěchu, financovaná Nadací The Kellner Family Foundation, přispívala svou expertízou k činnosti Partnerství 2030+ a především jeho pracovní skupiny Místní školská správa (dříve Střední článek) již od jeho založení, nyní podpisem memoranda dostala tato spolupráce formální podobu.

„Vážím si dlouhodobé a zacílené práce Pomáháme školám k úspěchu, která má velmi odborný leadership a zároveň v ní cítím i velkou míru pokory k tomu, co prožívají a řeší školy, a snahu podporovat je k tomu, aby opravdu mohly dosáhnout nejlepšího dopadu směrem k dětem,“ ocenila přínos Pomáháme školám k úspěchu ředitelka Partnerství pro vzdělávání 2030+ **Silvie Pýchová**.

Iniciativu Partnerství pro vzdělávání 2030+ založilo v roce 2020 sedm střešních platform sdužujících organizace a instituce zabývající se vzděláváním s cílem iniciovat spolupráci mezi neziskovým sektorem a veřejnou správou a přispívat tak k naplnění Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a ke zlepšování vzdělávacích výsledků a wellbeingu dětí a mladých lidí. Jako prioritu si zapojené organizace zvolily problematiku wellbeingu žáků a žákyň a jejich vyučujících a téma místní školské správy a pedagogického leadershipu a důrazem na participaci při tvorbě veřejných politik.

„Jedním z dlouhodobých cílů Partnerství pro vzdělávání 2030+ je vytvořit systém vedení a podpory škol, který dokáže zlepšovat vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance žáků. Znamená to dát dohromady znalosti o tom, jaká podpora má na učení dětí dopad, a také vytvořit pro takovou podporu podmínky v systému. Pomáháme školám k úspěchu mělo od počátku svobodné ruce k tomu, aby hledalo, co školám nejvíce pomáhá. My hledáme řešení, jak toto know-how a také zkušenosti z práce dalších organizací zakotvit v rámci systému,“ řekl **Vladimír Srb**, vedoucí pracovní skupiny Místní školská správa.

Pomáháme školám k úspěchu je již [16. odborným partnerem](#) iniciativy, který se na dosažení těchto cílů bude podílet. Experti organizace od roku 2009 systematicky pracují s pedagogickými týmy veřejných základních škol a podporují je v systémových změnách umožňujících rozvíjet potenciál dětí. Zaměřují se přitom především na rozvoj čtenářství a pisatelství, kritického myšlení a na podporu sebeřízení u dětí. *„Díky stabilní podpoře nadace rodiny Kellnerových nemusíme o naší práci přemýšlet jako o časově ohraničeném projektu, ale můžeme uvažovat v dlouhodobém horizontu. Naše činnost cílí primárně na učitele, jejichž práce má dennodenní dopad na učení dětí. Pedagogické sbory se v našem projektu propojují do profesní učící se komunity napříč Českou republikou a vznikají tak sítě lokálně spolupracujících škol. Díky těmto zkušenostem si uvědomujeme, jak důležitá je synergie vzdělávacích aktérů, pokud máme mít šanci dosáhnout soustavného pedagogického zlepšení v daném území,“* řekl **Petr Šlemenda**, ředitel Pomáháme školám k úspěchu.

Odborně vede od počátku Pomáháme školám k úspěchu Hana Košťálová. Už před podpisem memoranda byla také odbornou oponentkou pracovní skupiny Místní školská správa a její konzultantkou v oblasti čtenářství, pisatelství, sledování dopadu výuky na učení

žáka nebo společného učení pedagogů a pedagogického vedení škol. „Uvědomujeme si, že když investujeme úsilí a peníze do jedné nebo dvou škol, velmi brzy vytvoříme v území další nerovnováhu, a koketovali jsme s různými myšlenkami, jak tomu zabránit,“ zdůraznila s tím, že za cestu považuje koncept vedení ze středu. Ten se podobá principům distribuovaného leadershipu, jak ho Pomáháme školám k úspěchu rozvíjí ve svých zapojených školách. „Můžeme nabídnout tuto zkušenost a současně víme, že v místech, kde působíme, brzy dospějeme na hranici, za kterou je pro nás těžké jít, protože by to znamenalo investovat další úsilí a peníze do jednání s dalšími aktéry. Tady vnímám příležitost těžit oboustranně ze spolupráce a usilovat o to, aby v území skutečně mohla vzniknout struktura, která umožní zapojení všech škol v území,“ upřesnila **Hana Košťálová**.

Zástupci Partnerství 2030+ i Pomáháme školám k úspěchu se shodli na tom, že nyní dozrál čas k prohloubení spolupráce. Rozvíjí se odborná i politická diskuse o možnostech systémové podpory škol v ČR a tým Pomáháme školám k úspěchu k ní má čím přispět. „Máme velkou radost z toho, že rostou počty škol a žáků, kteří programem Pomáháme školám k úspěchu prošly. Ještě větší radost ale máme z toho, že se ve zprávách České školní inspekce začíná pravidelně objevovat, že naše školy mají extrémně dobrou úroveň čtenářské a pisatelské gramotnosti, a že je v nich podnětné a spolupracující prostředí. S Partnerstvím pro vzdělávání 2030+ máme společný cíl, aby každý žák skutečně naplno rozvíjel svůj potenciál. Když vidíme, že má práce odborného aparátu Pomáháme školám k úspěchu výsledky, nadešel i pro nás z pozice nadace čas sdílet, co a proč děláme, aby se tím mohli další inspirovat,“ dodala při podpisu memoranda **Tereza Bůžková**, výkonná ředitelka The Kellner Family Foundation.

Zdroje pro editory:

Návrh na posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR zde. Vyhodnocení veřejné konzultace dokumentu „Návrh na posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR“ [zde](#).

Partnerství jako katalyzátor pozitivní změny [zde](#).

Partnerství pro vzdělávání 2030+ jako spojenec Strategie 2030+ / Co přinesl 3. rok koordinované spolupráce na zlepšování učení dětí a rovných šancí [zde](#).

Partnerství pro vzdělávání 2030+ po dvou letech / Kam jsme dospěli ve spolupráci na zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí dětí [zde](#).

Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření / Zkušenosti a návrhy z prvního roku Partnerství pro vzdělávání 2030+ [zde](#).

Český překlad publikace Kennetha Leithwooda Silné školské distrikty a jejich leadership [zde](#).

Další podklady k tématu místní školské správy včetně odkazů na záznamy série odborných konferencí na toto téma [zde](#).

Podrobné informace o projektu Pomáháme školám k úspěchu [zde](#) a o nadaci The Kellner Family Foundation [zde](#).