

Co je třeba k tomu, aby se zlepšila kvalita učení dětí ve všech mateřských a základních školách? Vyšla závěrečná zpráva z veřejné konzultace

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 6. února 2024 – Technologické centrum Praha ve spolupráci s Partnerstvím pro vzdělávání 2030+ vydalo publikaci [Vyhodnocení veřejné konzultace dokumentu „Návrh na posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR“](#). Tým expertů Partnerství pro vzdělávání 2030+ v Návrhu popsal svou představu o tom, co je potřeba ve školství změnit, aby bylo možné zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance dětí a mladých lidí v Česku. O to se v posledních dvaceti letech pokoušela celá řada reforem. Mezinárodní šetření PISA a TIMSS ale ukazují, že přes tyto snahy vzdělávací výsledky českých žáků a žákyň ve srovnání s jejich vrstevníky v zemích OECD dlouhodobě stagnují a české děti méně často věří, že mohou ve škole uspět. Šance dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou pak ve srovnání s jinými zeměmi OECD extrémně malé.

Autoři Návrhu jsou přesvědčeni, že značný podíl na tom má neefektivní nastavení místní školské správy. Český vzdělávací systém na jedné straně zatěžuje ředitele škol řadou nepedagogických činností, pro které nemá čas na to nejdůležitější – na péči o kvalitní výuku ve své škole. Na druhé straně tu není nikdo, kdo by systematicky podporoval ředitele v pedagogickém vedení a nesl odpovědnost za kvalitu vzdělávání na větším území. Autoři v Návrhu **představili svou vizi instituce**, která by tuto roli mohla převzít, a čtyři možnosti jejího legislativního zakotvení. Bez zavedení takové instituce, **kteřá by plnila funkci profesionální místní školské správy**, je podle nich nepravděpodobné, že se podaří naplnit priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a zvrátit nepříznivý trend.

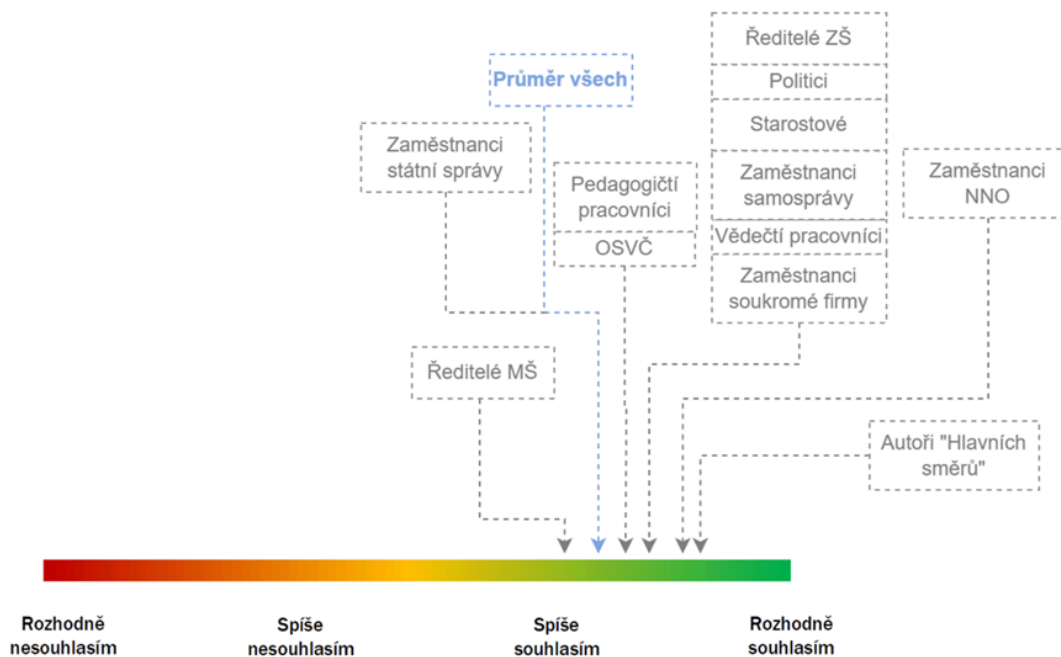
Veřejná konzultace proběhla ve dvou kolech od září do prosince 2023. V prvním kole se k Návrhu vyjádřilo více než 300 nezávislých expertů včetně šesti členů autorského týmu Hlavních směrů vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Ve druhém kole svá odborná stanoviska k němu vyjádřilo 67 organizací, včetně třinácti velkých střešních organizací sdružujících experty ve vzdělávání, pedagogické pracovníky nebo zástupce obcí, tedy zřizovatelů škol. Závěrečná zpráva analyzuje téměř 14.000 dílčích odpovědí získaných během konzultace.

Vladimír Srb, vedoucí autorského týmu předloženého Návrhu, komentuje hlavní výsledky veřejné konzultace:

“První kolo konzultace prokázalo, že většina nezávislých expertů sdílí obavy z toho, že opatření doposud naplánovaná v rámci Strategie 2030+ pravděpodobně nebudou stačit k dosažení cílů v oblasti učení dětí a žáků. Jinými slovy – pokud nedojde k posílení systému vedení a podpory pro školy, není realistické očekávat zlepšení vzdělávacích výsledků ani rovných šancí ve vzdělávání. Téměř 80 % účastníků prvního kola konzultace souhlasí s tím, že nutnou podmínkou pro podstatné zlepšení

učení dětí a žáků v mateřských a základních školách je to, aby byla v systému veřejné správy určena instituce, která ze zákona ponese odpovědnost za kvalitu vzdělávání na jasně definovaném území menším než kraj. Tento názor sdílí také členové autorského týmu Hlavních směrů vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, kteří stáli u vzniku Strategie 2030+. Druhé kolo konzultace na jednu stranu ukázalo, že u části klíčových aktérů ve vzdělávání převažují obavy z takto výrazné změny ve veřejné správě, ale na druhou stranu se podařilo zjistit, že jedno ze čtyř navržených řešení nerozporují ani střešní asociace obcí, ani Asociace ředitelů základních škol ČR. Doporučuji každému, kdo se zabývá tématy vzdělávací politiky a veřejné správy, aby si prostudoval kapitulu “Shrnutí” v právě vydaném Vyhodnocení veřejné konzultace.”

Do jaké míry existuje shoda o potřebnosti navržených změn, je patrné ze dvou grafů níže. První shrnuje postoje expertů z 1. kola konzultace. Druhý shrnuje postoje organizací ze 2. kola.



Průměrná míra souhlasu či nesouhlasu respondentů prvního kola veřejné konzultace podle odpovědí na otázku „**Souhlasíte s tvrzením, že je ve veřejném zájmu, aby byla takto zaměřená instituce vytvořena v ČR do roku 2030?**“, v rozdělení na 12 skupin podle profesní zkušenosti respondentů (respondent může být zařazen do vícero skupin)



Partnerství pro vzdělávání 2030+

	Rozhodně souhlasíme	Spíše souhlasíme	Spíše nesouhlasíme	Rozhodně nesouhlasíme	Nedovedeme posoudit
Střešní organizace	<ul style="list-style-type: none">Asociace dobrovolných svazků obcí ČRAsociace ředitelů základních škol ČRSociety for AllStátní konference asociací ve vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">Asociace krajských vzdělávacích zařízeníČeská rada dětí a mládeže	<ul style="list-style-type: none">Národní síť Místních akčních skupin ČRSvaz průmyslu a dopravy ČRUnie zaměstnavatelských svazů ČR	<ul style="list-style-type: none">Sdružení místních samospráv ČRUnie školských asociací ČR - CZESHA	<ul style="list-style-type: none">Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a SlezskaSvaz měst a obcí ČR
Nevládní neziskové organizace	<ul style="list-style-type: none">Asociace neformálního vzděláváníCEDU - Centrum pro EDUimLipka - školské zařízení pro METAUčitel naživoČlověk v tísni	<ul style="list-style-type: none">Agentura pro rozvoj BroumovskaElivír do školNESEHNUTÍNaZemíNadační fond EduzměnaPomáháme školám k úspěchuRestorativní školaStep by Step ČRUčitelská platformaZačni učit!	<ul style="list-style-type: none">MŠ Humpolec	<ul style="list-style-type: none">Společnost pro předškolní výchovu	<ul style="list-style-type: none">JOB - spolek pro inovace
MŠ, ZŠ a SŠ	<ul style="list-style-type: none">6 školFiremní školky - Mateřská školaMateřská škola SLUNÍČKO VodňanyMŠ BystřiceZŠ a MŠ NučiceZŠ a MŠ PísekZŠ Čelákovice, Kostelní 457	<ul style="list-style-type: none">3 školyMŠ Horní KatnáRodinné centrum DobříšekZŠ Vysoké Mýto, Jiráskova	<ul style="list-style-type: none">2 školyZŠ Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapáčka	<ul style="list-style-type: none">14 školBiskupské gymnázium, ZŠ, MŠ a ZUŠ Hradec KrálovéMŠ BenátkyMŠ Brno, MěříčkovaMŠ DesnáMŠ Hodonín, SídlíštníMŠ Horní ÚjezdMŠ Montessori Jablonec nad Nisou, ZámeckáMŠ PetroviceMŠ Praha 5 - HlubočepyMŠ pod Dubovým kopcem SvinošiceMŠ v LibánkáchZŠ Litomyšl, U ŠkolekZŠ a MŠ Dolní ÚjezdZŠ pro žáky s poruchami zraku, Praha 2	
Ostatní	<ul style="list-style-type: none">Dům zahraniční spolupráce	<ul style="list-style-type: none">DDM Uherské HradištěObec JarošovUniverzita Karlova	<ul style="list-style-type: none">Pardubický kraj	<ul style="list-style-type: none">Rozhodně nesouhlasímeDDM ASTRA ZlínObec SebraniceObec ČistáStředisko volného času Luhačovice	

Odpovědi respondentů druhého kola veřejné konzultace na stejnou otázku „**Souhlasíte s tvrzením, že je ve veřejném zájmu, aby byla takto zaměřená instituce vytvořena v ČR do roku 2030?**“

Zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ nyní chtějí představit celkové výsledky konzultace vedení ministerstva školství a ministerstva vnitra a nabídnout jim spolupráci na participativním řešení pojmenovaných problémů. Nabídnou jim nejen know-how získané během přípravy návrhu, ale také spolupráci na realizaci konkrétních kroků vedoucích k tomu, aby se místní školská správa stala součástí českého vzdělávacího systému.

Zdroje pro editory:

Vyhodnocení veřejné konzultace dokumentu „Návrh na posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR“, [zde](#).

Návrh na posílení systému vedení a podpory MŠ a ZŠ v ČR, [zde](#).

Prezentace Výsledky veřejné konzultace Návrhu na posílení systému vedení a podpory MŠ a ZŠ v ČR z 10. ledna 2024, [zde](#).

Záznam online konference k výsledkům veřejné konference z 10. ledna 2024, [zde](#).

Rozcestník série přípravných odborných konferencí věnované různým aspektům problematiky školské správy / středního článku (včetně doporučení odborné literatury), [zde](#).

Studie Společenství obcí: potenciální úspory z rozsahu a dopad na snížení administrativní zátěže ředitelů škol (připravena ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou Praha), [zde](#).

Studie Role zřizovatele školy v zemích s vynikajícími vzdělávacími výsledky a rovnými šancemi (připravena ve spolupráci s PAQ Research), [zde](#).

Studie Systémy přípravy, vzdělávání a podpory ředitelů škol ve vybraných zemích, [zde](#).

Studie Indikátory pro vyhodnocování klíčových výsledků vzdělávacího systému v ČR, [zde](#).

Více o Partnerství pro vzdělávání 2030+ se dočtete [zde](#).

Kontakt pro média:

Radka Hrdinová, mediální koordinátorka Partnerství pro vzdělávání 2030+,
radka.hrdinova@partnerstvi2030.cz, 603 177 791

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platform ve vzdělávání podpisem Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+: Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (dnes SOFA), Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. V červnu 2022 se k Partnerství 2030+ přidaly další čtyři organizace odborných partnerů: Asociace pracovníků Pedagogicko-psychologických poraden, Cyril Mooney Education, Nevypusť Duši a PAQ Research. V září 2023 se již dvanáctým odborným partnerem stala Replug me Education. V listopadu 2022 byl založen a zapsán ústav Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. Od ledna 2023 vystupuje Partnerství pro vzdělávání 2030+ již jako samostatná organizace. Našimi konzultačními partnery ústavu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Česká školní inspekce, Asociace krajů České republiky a Národní ústav duševního zdraví.

Finančními partnery Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsou Nadace České spořitelny, Nadace RSJ, Nadace BLÍŽKSOBĚ, Nadace Lilie & Karla Janečkových, Nadační fond Kladrné nuly a Nadace ČEZ.