

Týden pro wellbeing ve škole poukáže na důležitost wellbeingu pro duševní zdraví i učení dětí a mladých lidí. Zapojí se více než 60 organizací

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 30. ledna 2024 – Společný hlas je více slyšet, a proto více než 60 organizací z celé České republiky společně v týdnu od 13. 2.–20. 2. pořádá [Týden pro wellbeing ve škole](#). Bude to týden plný akcí, workshopů, seminářů, vzdělávacích kampaní a happeningů, jejichž cílem je poukázat na wellbeing jako na základní princip pro prevenci duševních onemocnění, ale také pro to, aby se děti a mladí lidé efektivně učili. Týden uzavře [Konference pro wellbeing ve škole](#) (20. 2. v Centru současného umění DOX v Praze), která se zaměří zejména na wellbeing vyučujících. Koordinátorem nultého ročníku Týdne pro wellbeing ve škole je [Partnerství pro vzdělávání 2030+](#).

“Wellbeing zahrnuje několik vzájemně souvisejících oblastí – fyzickou, kognitivní, sociální, emoční a duchovní. K podpoře každé z nich můžeme uplatňovat širokou škálu opatření, od zdravého stravování, přes nenásilnou komunikaci po hodnotové vzdělávání. V Česku je řada organizací, které se věnují aktivitám podporujícím wellbeing v některé z těchto oblastí. Abychom školám a dalším zájemcům nabídli co nejširší škálu příkladů a inspirací, jak k podpoře wellbeingu ve vzdělávání přistoupit, bylo propojení s dalšími aktéry naprosto logickým krokem. Máme velkou radost, že se nám podařilo vytvořit tak širokou platformu organizací, které téma wellbeingu spojuje,” vysvětluje myšlenku stojící za nultým ročníkem Týdne pro wellbeing **Lenka Felcmanová**, vedoucí pracovní skupiny Wellbeing Partnerství pro vzdělávání 2030+.

*“Z dat víme, že se wellbeing a duševní zdraví dětí a mladých lidí v ČR zhoršuje. Zároveň ve vzdělávání působí už dnes množství organizací, které se tomuto tématu věnují, vzdělávají v něm pedagogy a pedagožky nebo přímo realizují vzdělávací programy pro studující. Každá z těchto organizací se většinou zaměřuje na konkrétní oblast podpory wellbeingu, například prevenci patologického chování nebo na individualizaci výuky nebo na chování dětí v kyberprostoru. **Všem jde ve výsledku o stejnou věc, o zdravý rozvoj dětí ve vzdělávání, což také považují základ pro to, aby se děti mohly ve škole kvalitně učit.** Proto jsme se spojili v rámci Týdne pro wellbeing ve škole, na kterém spolupracuje víc jak 60 organizací, které v tomto*

*týdnu budou společně upozorňovat na význam podpory wellbeingu ve vzdělávání,” vysvětluje myšlenku stojící za nultým ročníkem Týdne pro wellbeing **Silvie Pýchová**, programová manažerka Partnerství pro vzdělávání 2030+.*

Jak důležité je udělat z wellbeingu skutečnou prioritu, bohužel dlouhodobě potvrzují data z řady výzkumů, které se týkají duševní pohody dětí a mladých lidí během učení a obecně jejich duševního zdraví nebo odolnosti vůči stresu. Mezinárodní srovnání dlouhodobě ukazují, že české děti se cítí ve škole více ohroženy než jejich vrstevníci z jiných zemí v rámci Evropy nebo OECD, cítí menší sounáležitost se školou, kde tráví velkou část svého dne nebo si méně věří v tom, že mohou být ve škole a v učení úspěšní, což negativně ovlivňuje nejen jejich wellbeing, ale i výsledky jejich učení (PISA 2015, PISA 2018, TIMSS 2015, TIMSS 2019, výroční a tematické zprávy ČŠI). Studie i zkušenosti odborníků z praxe poukazují na horšící se duševní zdraví u mladé populace. Naposledy [výzkum](#) Národního ústavu duševního zdraví mapoval duševní zdraví žáků a žákyň 9. ročníků základních škol, podle něj:

- více než **50 %** žáků a žákyň 9. tříd projevuje známky zhoršeného wellbeingu,
- až **40 %** žáků a žákyň ZŠ projevuje známky středně těžké až těžké deprese,
- **3 z 10** dotazovaných projevují známky středně těžkých až těžkých úzkostí.

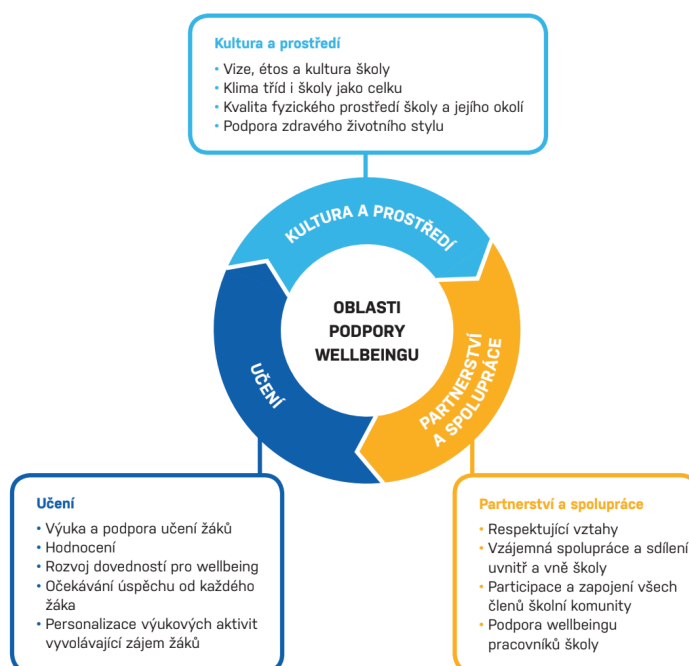
Cílem Týdne pro wellbeing ve škole je zvýšit významně povědomí o celé šíři problémů, se kterými se děti a mladí lidé potýkají. Zapojené organizace během Týdne pro wellbeing ve škole nabídnou zájemcům z řad odborné veřejnosti, ale například i rodičům inspiraci a řadu příkladů a nástrojů, jak wellbeing mladých, dospívajících i dospělých (nejen) ve školním prostředí rozvíjet. Každá ze zapojených organizací přináší svůj osobitý úhel pohledu na celou problematiku, zároveň je ale sledují společný cíl.

*„Pro zlepšování duševního zdraví dětí a mladých považujeme za stěžejní, aby se téma wellbeingu na školách častěji otevíralo. Přejeme si svět, ve kterém se děti a mladí nebojí říct si o pomoc a ve kterém mají vyučující nástroje, díky kterým mohou téma otevírat. Týden pro wellbeing vnímáme jako synergickou snahu všech zapojených organizací se do tématu ponořit a vytvořit společně inspirativní, efektivní a podporující prostředí, které bere wellbeing vážně,“ říká **Bára Pšeníková** z organizace *Nevypusť duši*, která se zabývá prevencí v péči o psychiku a působí přímo na školách.*

V průběhu celého týdne se uskuteční desítky akcí otevřených veřejnosti v off-line i on-line prostoru a také přímo na školách, kam jsou v rámci Týdne pro wellbeing ve škole ve spolupráci s Místními akčními plány rozvoje vzdělávání v různých regionech distribuovány [materiály s metodickou podporou](#) zaměřenou na systémové uchopení problematiky wellbeingu. Nultý ročník Týdne pro wellbeing ve škole nabídne řadu aktivit zaměřených na podporu wellbeingu učitelů, v programu je ale také řada

otevřených workshopů a dalších aktivit určených pro širokou veřejnost a především pro rodiče. Nabídnou vhléd mimo jiné do problematiky duševního zdraví a prevence duševních onemocnění, rozvoje fyzického wellbeingu dětí, rozvoje rodičovských dovedností, práce s emocemi u dětí. Přehled aktivit zapojených organizací je k dispozici na webu Týdne pro wellbeing.

“Dlouhodobě usilujeme o to, aby téma wellbeingu, zejména toho digitálního, dostalo v českém školství mnohem více prostoru. Jeho dosahování se totiž ukazuje být klíčovou kompetencí budoucnosti, na kterou je žáky i učitele potřeba systematicky připravit. Týden pro wellbeing ve škole proto vítáme jako skvělou možnost, jak nabídnout pedagogům i veřejnosti nové perspektivy a představit jim možné strategie, jak tuto problematiku řešit,” říká o zapojení své organizace do Týdne pro wellbeing ve škole **Jana Klusáková Sedřová** z Replug me Education, z.s.



Oblasti podpory wellbeingu ve školním prostředí. Zdroj: Partnerství pro vzdělávání 2030+

Zdroje pro editory:

Přehled aktivit zapojených organizací je k dispozici na webu tydenprowellbeing.cz
 Informace o Konferenci pro wellbeing ve škole najdete [zde](#).

O tématu wellbeingu dlouhodobě informujeme na webu wellbeingveskole.cz

Publikaci Wellbeing ve škole: Jak na pozitivní přístup k učení i k životu můžete získat [zde](#)



Týden
pro wellbeing
ve škole



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

O tom, jak vnímáme roli Partnerství pro vzdělávání (a proč mimo jiné koordinujeme Týden pro wellbeing ve škole) si přečtete [zde](#)

Kontakt pro média:

Radka Hrdinová, mediální koordinátorka Partnerství pro vzdělávání 2030+,
radka.hrdinova@partnerstvi2030.cz, 603 177 791

Týden pro wellbeing ve škole podporují Nadace České spořitelny, Nadace RSJ, Nadace BLÍŽKSOBĚ.

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platform ve vzdělávání podpisem Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+: Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (dnes SOFA), Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. V červnu 2022 se k Partnerství 2030+ přidaly další čtyři organizace odborných partnerů: Asociace pracovníků Pedagogicko-psychologických poraden, Cyril Mooney Education, Nevypusť Duši a PAQ Research. V září 2023 se již dvanáctým odborným partnerem stala Replug me Education. V listopadu 2022 byl založen a zapsán ústav Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú. Od ledna 2023 vystupuje Partnerství pro vzdělávání 2030+ již jako samostatná organizace. Našimi konzultačními partnery ústavu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Česká školní inspekce, Asociace krajů České republiky a Národní ústav duševního zdraví.

Finančními partnery Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsou Nadace České spořitelny, Nadace RSJ, Nadace BLÍŽKSOBĚ, Nadace Lilie & Karla Janečkových, Nadační fond Kladné nuly a Nadace ČEZ.