

## Nová studie ukazuje cestu, jak osvobodit ředitele škol od administrativy, pomoci by mohly svazky obcí

### TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 4. listopadu 2022 – Úspěšné vzdělávací systémy mají různou podobu, některé vlastnosti jsou ale společné pro všechny. Patří mezi ně i to, že jejich ředitelé věnují většinu svého pracovního času pedagogickému vedení školy. Česko má v tomto ohledu značné rezervy. Zatímco v neúspěšnějších vzdělávacích systémech věnují ředitelé škol až 80 % času spolupráci s učiteli na zlepšování kvality výuky, v Česku je to zhruba 20 % (více [zde](#)). Většinu pracovního času tráví naši ředitelé nepedagogickými činnostmi, zejména administrativou.

Studie **Společenství obcí: Potenciální úspory z rozsahu a dopad na snížení administrativní zátěže ředitelů škol** je příspěvkem do diskuse, jak ředitele nadbytečné administrativní zátěže zbavit. Studie byla zpracována na základě zadání **Partnerství pro vzdělávání 2030+** a **Svazu měst a obcí ČR**. Impulsem pro ni byla mimo jiné i novela, kterou připravuje Ministerstvo vnitra ve spolupráci se zástupci samospráv a jejímž cílem je podpora meziobecní spolupráce a zvýšení kvality veřejných služeb. Ta má do budoucna umožnit vznik a rozvoj tzv. dobrovolných svazků obcí jako právní formy, která umožní sdílení agend v oblastech jako sociální služby, zdravotnictví nebo právě školství.

Autoři studie Josef Fischer a Petr Mazouch (oba z Vysoké školy ekonomické v Praze) zmapovali administrativní a provozní činnosti, které by mateřské a základní školy mohly sdílet, a odhadli možné úspory. Došli k závěru, že by školy mohly:

- 1) ušetřit finanční prostředky,
- 2) výrazně ušetřit ředitelům čas pro práci s učiteli,
- 3) získat v některých oblastech kvalitnější servis, než jaký si mohou dovolit nyní.

Podle výsledků studie by největší finanční úsporu umožnilo **sdílení činností v oblastech vedení finančního a mzdového účetnictví, nebo správy budov (až 1,9-2,2 mld. Kč ročně)**. U některých dalších činností by nedošlo k přímé finanční úspoře, školy by ale získaly lepší službu - to se týká například správy IT, právního servisu nebo přístupu k dotacím.

*“Pokud by veškeré prostředky uspořené sdílením byly plně využity na pracovníky, kteří by pro školy zajišťovali nutné administrativní činnosti, nebo případně i organizovali pedagogickou spolupráci škol na daném území, odhadujeme celkovou časovou úsporu*

ředitelů až 20 hodin týdně. Tento čas by ředitel mohl (a měl) věnovat rozvoji své školy v pedagogické oblasti,” říká prof. Jakub Fischer, jeden ze spoluautorů studie.

Největších úspor (finančních i času ředitelů) by přitom bylo možné dosáhnout **v rámci dobrovolných svazků obcí, které by podporovaly školy s počtem 5000 a více žáků.**

*Studie byla realizována za finanční podpory Nadace České spořitelny, Nadace RSJ a Nadace BLÍŽKSOBĚ.*

Zdroje pro editory:

Studie Jakuba Fischera a Petra Mazoucha **Společenství obcí: Potenciální úspory z rozsahu, dopad na snížení administrativní zátěže ředitelů a na zvýšení kvality správy** je k dispozici [zde](#).

Záznam diskuse “Jak mohou obce ušetřit peníze a čas svých škol”, kde byla studie prezentována, najdete [zde](#).

Kontakt pro média:

Radka Hrdinová, 603 177 791, [radka.hrdinova@skav.cz](mailto:radka.hrdinova@skav.cz)