

České děti si ve srovnání s vrstevníky z jiných zemí školu častěji spojují s negativními pocity, podobně jsou na tom i čeští učitelé. To ovlivňuje proces učení, pro který jsou psychická pohoda a duševní zdraví dětí a učitelů základní podmínkou. Přitom **většina oslovených ředitelů** škol je přesvědčena, že podmínky pro wellbeing žáků a učitelů ve své škole zajišťuje. **Co školy potřebují, aby se to mohlo změnit?**

Jménem Partnerství pro vzdělávání 2030+ a Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV) Vás **zveme na online tiskovou konferenci**, na které představíme **výsledky průzkumu Wellbeing ve vzdělávání** realizovaného agenturou STEM **mezi řediteli základních škol**. Zajímá vás, do jaké míry wellbeing ovlivňuje výsledky učení dětí? Jakým způsobem ředitelé podporují dobré klima ve škole? A v čem by potřebovali pomoci? Připojte se.

**Kdy?** 29. září 2021 ve 13 hodin

**Jak?** prostřednictvím ZOOMu na tomto linku:

<https://us06web.zoom.us/j/86419030792?pwd=TIhLODVZUFhmWWRKcVdSM1BIMlICQT09>

*Na setkání s Vámi se těší:*

**Jitka Uhrová**, analytička STEM

**Lenka Felcmanová**, vedoucí pracovní skupiny Wellbeing v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+

**František Halada**, Asociace ředitelů základních škol

*Moderuje:*

**Silvie Pýchová**, ředitelka SKAV

*Kontakt:*

Silvie Pýchová, +420 607 123 568, [silvie.pychova@skav.cz](mailto:silvie.pychova@skav.cz)

Lenka Felcmanová, +420 777 612 257, [lenka.felcmanova@skav.cz](mailto:lenka.felcmanova@skav.cz)

Radka Hrdinová, +420 603 177 791, [radka.hrdinova@skav.cz](mailto:radka.hrdinova@skav.cz)

Svůj zájem prosím potvrďte do 27. září na e-mail: [radka.hrdinova@skav.cz](mailto:radka.hrdinova@skav.cz).

*Šetření se uskutečnilo s finanční podporou Nadace RSJ a Nadace České spořitelny, které jsou partnery projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+.*

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platforem ve vzdělávání podpisem [Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+](#): Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. Konzultující partneři projektu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce. Zástupci projektu působí v odborném panelu MŠMT pro pilotáž středního článku podpory.

[SKAV](#) (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).