

Partnerství pro vzdělávání 2030+

Výroční setkání partnerských organizací v Partnerství 2030+

16. 12. 2025

od 15:00 do 17:00
Kampus Hybernská



PROGRAM

15:00 ZAHÁJENÍ

Silvie Pýchová / Partnerství pro vzdělávání 2030+

15:10 PODPORA WELLBEINGU VE ŠKOLÁCH

Jak uvažujeme nad proměnou školních poradenských pracovišť tak, aby mohly podpořit wellbeing všech dětí

Marie Hájek Salomonová / Partnerství pro vzdělávání 2030+

Wellbeing a školní poradenské pracoviště z akademického pohledu

Jan Hynek / Pedagogická fakulta JU

Spolupráce na tématu digitálního wellbeingu

Michal Černý / Národní pedagogický institut

15:45 MÍSTNÍ ŠKOLSKÁ SPRÁVA

Kam jsme se dostali v přípravě pilotáže místní školské správy?

Vladimír Srb / Partnerství pro vzdělávání 2030+

Jaká opatření mají největší potenciál snížit nerovnosti ve vzdělávání během pilotáže místní školské správy?

Daniel Prokop / PAQ Research

16:30 OHLÉDNUTÍ ZA STUDIJNÍ CESTOU DO MANCHESTERU

Veronika Laufková / Pedagogická fakulta UK

Jiří Hrubý / MAP ORP Šlapanice

17:00 UZAVÍRÁNÍ A NEFORMÁLNÍ NETWORKING



Daniel Prokop



Veronika Laufková



Jiří Hrubý



Jan Hynek



Michal Černý



Marie Hájek Salomonová



Vladimír Srb

Cíle partnerství pro vzdělávání 2030+

Společně navrhnout, pilotovat a zavést do praxe v ČR:

1. Efektivní systém vedení a podpory škol v územích, který bude schopen zlepšovat vzdělávací výsledky dětí a zvyšovat rovné šance ve vzdělávání („místní školská správa“).
2. Systém opatření vedoucích ke zdravému fyzickému i psychosociálnímu rozvoji dětí a mladých lidí a uplatnění jejich potenciálu v osobním, profesním a občanském životě („wellbeing“ – s důrazem na koordinaci podpory pro nejvíce ohrožené děti).

Čeho chceme společně dosáhnout?

(poslední level memoranda...)

Partnerství jako trvalá součást systému 2028–2030



- Partnerství je respektovanou koordinační autoritou ve vzdělávání
- Postupná transformace do stabilní oficiální struktury, která realizuje konsenzuální dohodu o opatřeních podporujících zlepšování učení dětí a snižování nerovností
- Kultura efektivní spolupráce aktérů ve vzdělávání se stává zažitou normou

Regulatorní prostředí pro participaci

„Zástupci občanské společnosti jsou pravidelně konzultováni v rámci rozhodovacího procesu, ale neexistuje žádný formální rámec, který by zajistil systémový a transparentní přístup k účasti občanské společnosti.“

Zpráva o právním státu, ČR, Evropská komise, s. 21

Klientelismus a veřejná správa

„Participace (se) často omezuje na „notoricky známé osoby a subjekty.“

Přehled o stavu veřejné správy, Česká republika, OECD, 2023, s. 12

Vliv na veřejné politiky

Transparentnost

LOBBING/ADVOKACIE

- Transparentní adresování politiků / úřadů
- Agenda setting v médiích
- Watch dog / stínové zprávy

PARTICIPACE

- Poradní orgány vlády
- Rezortní pracovní skupiny
- Připomínková řízení / veřejné konzultace

KORUPCE

- Nezákonné konkurenční výhody postavené na osobních vazbách
- Nelegální přístup k informacím

KLIENTELISMUS

- Exkluzivní přístup do poradních orgánů a pracovních skupin
- Formální participace bez reálného vlivu

Názorové spektrum

Protože v participaci věříme, řešíme systémové agendy v Partnerství pro vzdělávání 2030+ tímto způsobem:

Státní organizace jako oficiální konzultační partneři

Multi-stakeholder pracovní skupiny

Veřejné konzultace, do kterých se může promítnout široké názorové spektrum

Koordinované advokační aktivity

Realizujeme příležitosti pro společné učení organizací:

multi-stakeholder zahraniční studijní cesty, expertní panelové diskuze atd.

Angažovanost v rozvoji podmínek pro participaci občanského sektoru na národní i evropské úrovni

DĚKUJEME NAŠIM FINANČNÍM PARTNERŮM

