



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

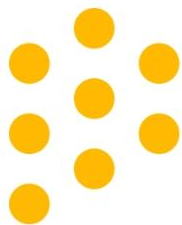
PREVENCE PSYCHOSOCIÁLNÍ PODPORA CÍLENÁ OPATŘENÍ

*Jak by měla kvalitně fungovat školní poradenská pracoviště,
aby podporovala wellbeing žáků a žákyň a možnost se kvalitně učit?*

22. 4. 2025

od 13:30 do 17:00 / Kampus Hybernská 998 / 4, Praha 1

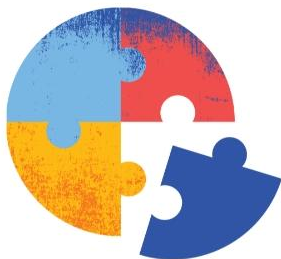




Partnerství
pro vzdělávání
2030+

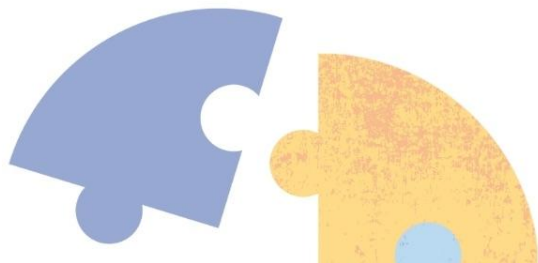


Podporujeme spolupráci na systémových změnách



Co bylo před Partnerstvím 2030+

- Nevydařené reformy bez výsledků
- Nenaplněné cíle Strategie 2020
- V systému nevyužívané know-how organizací zaměřených na podporu škol
- Neporozumění tématu wellbeingu a jeho významu ve vzdělávání
- Nevyjasněné odpovědnosti v rámci systému
- Neporozumění decentralizovanému systému
- Nostalgie po školských úřadech



Jsme facilitátorem systémové změny ve vzdělávání v ČR.
Privádíme k jednomu stolu klíčové aktéry a odborníky,
jejichž spolupráce a shoda jsou nutné pro zlepšení
vzdělávacích výsledků dětí a snižování nerovností.



Zaměřujeme se na:

- profesionálně koordinovanou spolupráci: mobilizujeme zdroje, klíčové aktéry i nástroje, které už mají v rukou, a spojujeme se nad agendou, kterou nezvládne nikdo sám
- evidence-based přístup, odborné studie, vlastní návrhy opatření
- synergii inovativních NNO a státu + kontinuitu aktivit v systému
- průběžnou kritickou reflexi systémových opatření státu



Úrovně intervencí v českém vzdělávacím prostředí a role P2030+

NADRESORTNÍ SÍŤ SÍTÍ

OCHRANA DEMOKRACIE

NEON

RESORTNÍ KOALICE STŘEŠNÍCH PLATFORM

TVORBA RÁMCE V SYSTÉMU

PARTNERSTVÍ 2030+

STŘEŠNÍ PLATFORMY

ROZVOJ SPECIFICKÉ AGENDY

SKAV, SOFA, NF EDUZMĚNA...

ÚZEMÍ

PODPORA SPOLUPRÁCE V ÚZEMÍ

EDUZMĚNA, MAP, OP 2030+...

ŠKOLA

PODPORA JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

JOB, ELIXÍR DO ŠKOL, STEP BY STEP...

Iničiační fáze 2020–2021



- Partnerství založeno a funguje podle principů kolektivního dopadu
- Zaměření na 2 specifické systémové cíle (střední článek, wellbeing)
- Společná vize dosažení prvních dvou specifických cílů a akční plán
- Zapojeno minimálně 10 % realizátorů MAP
- Alespoň 80 % zakládajících partnerů chce pokračovat
- Závazek donorů (nad rámec NČS) kofinancovat minimálně 30 %

Implementační fáze 2022–2028



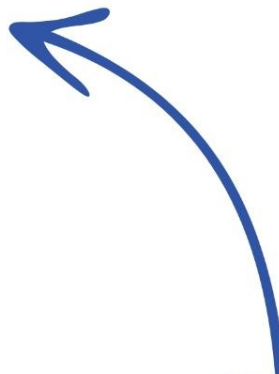
- Postupné zapojení většiny klíčových aktérů podporujících dosahování cílů Strategie 2030+
- Partnerství si stanovuje další specifické systémové cíle
- Výrazné posílení systému vedení a podpory škol na celém území ČR
- Měřitelné zlepšení vzdělávacích výsledků a wellbeingu žáků a snížení nerovností
- Závazek donorů (nad rámec NČS) kofinancovat minimálně 60 %
- Komplexní evaluace a aktualizace cílů

Partnerství jako trvalá součást systému 2028–2030



- Partnerství je respektovanou koordinační autoritou ve vzdělávání
- Postupná transformace do stabilní oficiální struktury, která realizuje konsenzuální dohodu o opatřeních podporujících zlepšování učení dětí a snižování nerovností
- Kultura efektivní spolupráce aktérů ve vzdělávání se stává zažitou normou

Tři navazující fáze Partnerství 2030+



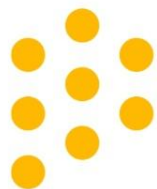
Hlavní advokační cíle do roku 2030

→ Podpořit vznik efektivní místní školské správy
pro MŠ a ZŠ na území správních obvodů ORP.

→ Posílit systém podpory wellbeingu ve školách:

- posílit školní poradenská pracoviště (ŠPP)
- posílit odbornou podporu pro ŠPP integrovat do MŠS
- zapojit MŠS do koordinace mezioborové spolupráce v ORP

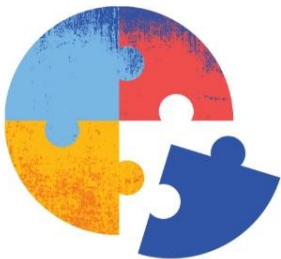




Partnerství
pro vzdělávání
2030+

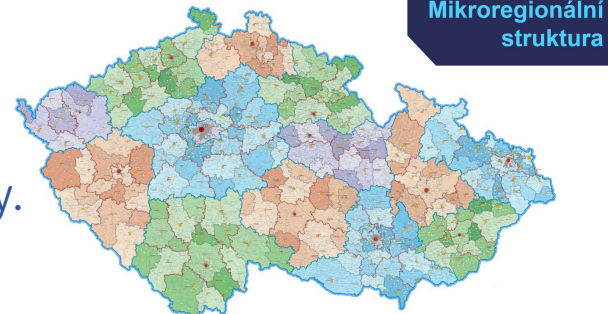


Místní školská správa



Místní školská správa = tým profesionálů, který zajišťuje:

1. Pedagogický leadership na svém území.
2. Minimalizaci nepedagogické zátěže ředitelů, včetně možnosti vzdát se právní subjektivity školy.
3. Hospodárnost podpůrných služeb pro školy.
4. Sdílené pedagogické pracovníky, jejich koordinaci a podporu společného učení (například i pro týmy ŠPP).
5. Koordinaci vzdělávacích, sociálních a zdravotních služeb.



Podpora
rozvoje
wellbeingu





další sdílené služby ...

Spolupráce Partnerství 2030+ s MŠMT a MV ČR

Dohoda s MŠMT a MV ČR o spolupráci na přípravě pilotního projektu MŠS.

Projekt by měl být zahájen v roce 2026 minimálně na 2 územích SO ORP.

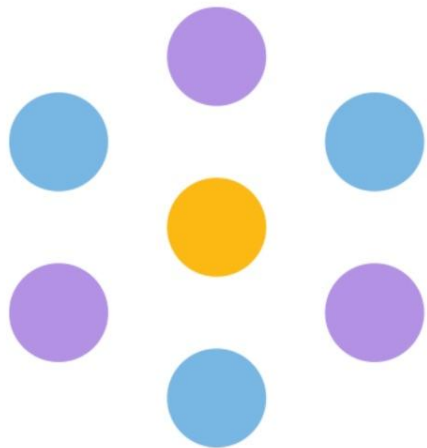
Činnosti MŠS bude vykonávat:

- společenství obcí (provozní nepedagogická podpora)
- školská právnická osoba zřízená společenstvím obcí (pedagogická podpora)





Partnerství
pro vzdělávání
2030+



Wellbeing ve škole.





Týden pro wellbeing ve škole 2025

DOSUD NEJVĚTŠÍ AKCE V ČR ZAMĚŘENÁ NA PODPORU WELLBEINGU VE ŠKOLÁCH

odborní partneři akce: Národní pedagogický institut ČR,
Asociace krajských vzdělávacích zařízení, NS MAS, Okresní
partnerství, Pedagogická fakulta MU v Brně, FTVS UK

oficiální záštita: MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví ČR, MPSV

web tydenprowellbeing.cz s [materiály pro školy](#)
a [autoevaluačním nástrojem pro školy](#).

odborná konference [Jak na učení a život](#)
[v digitální éře](#) 4. 2. 2025 na Masarykovo univerzitě v Brně



118 zapojených organizací



Týden pro wellbeing ve škole 2025

Odborná konference na téma

Jak na učení a život v digitální éře

Obrovská kupa racionálnosti, výborná organizace = kvalitní řečníci nahlízející na věc z různých pohledů a utvářející společně komplex výborně vyvážených a hodnotných informací. Nadmíru vysoce bych vyzdvihl i výběr mladých schopných moderátorů, prostor, jídla. Po konferenci (a to se mi takřka nikdy nestává) jsem doslova změnil náhled na svět. Nevím, zda to mohlo být i jedním z cílů, ovšem je to tam.

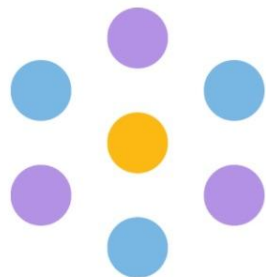
Vítám zapojení studentů, nejen v rámci moderace, ale i na workshopu. Díky tomu se můžeme doptávat přímo těch, kterých se téma týká a slyšet jejich názory a zkušenosti.

Oceňuji oporu o skvěle zpracovaná data (ne jenom domněnky nebo rychlé závěry).

Děkuji za Váš přístup a odvedenou práci. Přínos celého Týdne pro WB je obrovský a mám z něj upřímnou radost.



SAVE THE DATE



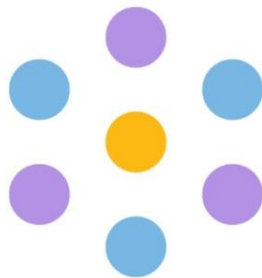
Týden
pro wellbeing
ve škole

4. – 11. února 2026



Vydáváme publikaci určenou
zejména pro vedení škol.

Očekávejte již brzy
ve svých e-mailech!

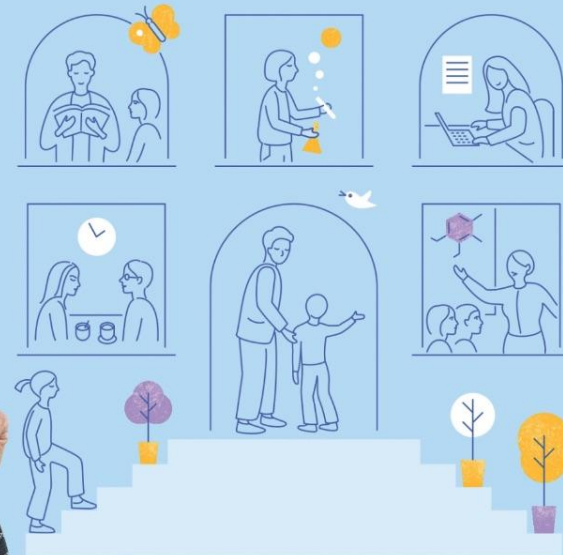


Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Wellbeing ve škole:

Jak zařídit, aby se do školy
její pracovníci těšili

LENKA FELCMANOVÁ a kol.

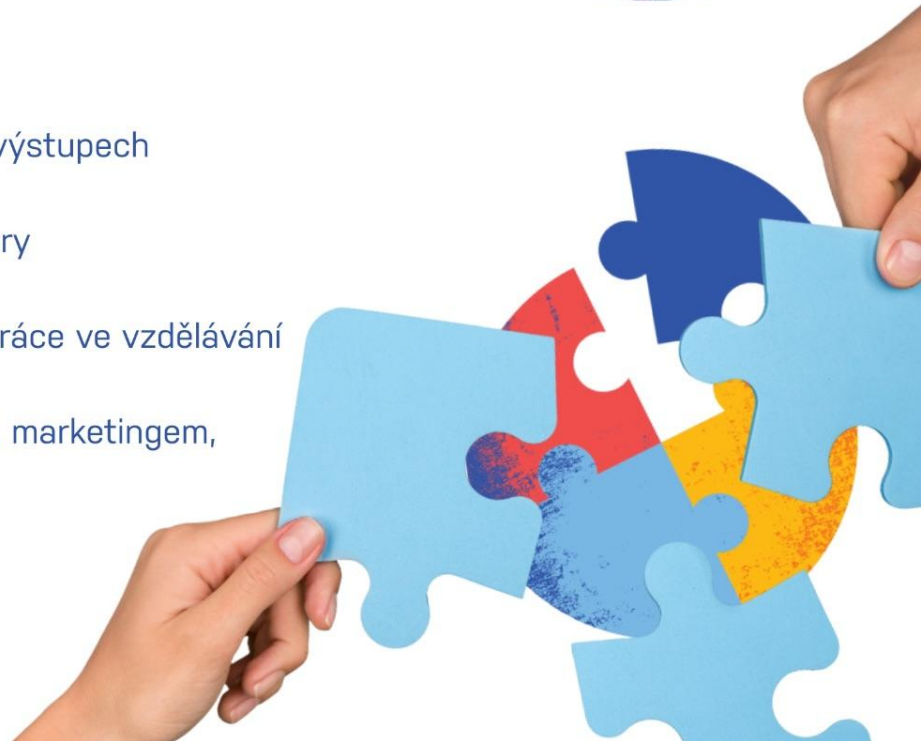


-

Jak nás můžete v naší práci podpořit?

- nabídnout svou expertízu nebo data v řešených agendách
- doporučit výstupy naší práce dalším stakeholderům
- odkazovat se na výstupy Partnerství 2030+ ve Vašich výstupech
- propojit nás s dalšími klíčovými stakeholdery nebo donory
- pomáhat s osvětou ohledně nutnosti systémové spolupráce ve vzdělávání
- nabídnout jakoukoliv další podporu, pomoc (s propagací, marketingem, síťováním, zahraničními kontakty a zdroji...)

Děkujeme za podporu a spolupráci!



"Viděl jsem mnoho snah vedoucích představitelů a organizací o to, aby se shodli na tom, jak výkonné a přizpůsobivé vzdělávací systémy chtějí vybudovat pro 21. století. Nikdy jsem neviděl skupinu, která by pracovala v takovém rozsahu - a s takovým talentem - jako ti, kteří jsou zapojeni do Partnerství pro vzdělávání 2030+. Je to velmi působivé."

Mark Cabaj
zakladatel, Here 2 Here Consulting
bývalý Vice President Tamarack Institute
autor konceptu Collective Impact 3.0



DĚKUJEME FINANČNÍM PARTNERŮM

