

## Od izolace ke spolupráci.

# Partnerství pro vzdělávání 2030+ v nové publikaci rekapituluje pět let svého působení a načrtává možnosti českého školství do budoucna

**Praha, 5. 5. 2026** – *Partnerství pro vzdělávání 2030+ se ohlíží za pěti lety své existence a vydává publikaci „Od izolace ke spolupráci“, která mapuje dosavadní vývoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání. Slavnostně byla představena 28. 4. 2026 a pokřtěna rukou Daniela Prokopa. Ukazuje hned na tři nejzásadnější oblasti, v nichž Partnerství 2030+ v prvních pěti letech své existence potvrdilo svou unikátní roli.*

**Partnerství pro vzdělávání 2030+** vzniklo jako platforma propojující organizace, odborníky, školy, zřizovatele, veřejnou správu i akademickou sféru. Jeho cíl byl od počátku jediný: otevřít prostor pro dialog napříč celým vzdělávacím systémem.

Všech **sedm zakládajících organizací** tehdy spojilo silné přesvědčení, že bez spolupráce a sdílené odpovědnosti se české školství neposune tak, jak by mohlo i potřebovalo.

*„Po pěti letech působení Partnerství 2030+ vidíme, že tento přístup skutečně funguje. Unikátní role Partnerství se v tomto ohledu osvědčuje. Daří se propojovat aktéry ve vzdělávání, hledat shodu a posouvat témata od jednotlivých iniciativ ke společným řešením, která obstojí v praxi,“* říká ředitelka Partnerství pro vzdělávání 2030+, Silvie Pýchová.

## Řízení škol a odpovědnost v území

Jednou z oblastí, ve které se tento posun projevuje nejvýrazněji, je **oblast vedení a správy škol**. Zatímco v počátcích Partnerství pro vzdělávání 2030+ šlo především o pojmenování problému (odpovědnost byla rozdělena mezi více aktérů, aniž by bylo zřejmé, kdo ji v konkrétní situaci nese), v průběhu let se toto téma postupně zpřesňovalo a dnes má podobu konkrétního návrhu.

Tím je [Návrh na posílení systému vedení a podpory mateřských a základních škol v ČR](#) neboli návrh tzv. **efektivní místní školské správy**, který oproti současnému uspořádání přináší několik zásadních posunů:

- **jasné vymezení odpovědnosti za kvalitu vzdělávání v území,**
- **systematickou podporu škol a jejich vedení přímo v místě,**
- **propojení vzdělávání s dalšími veřejnými službami, zejména v oblasti podpory dětí a rodin.**

Návrh došel do své současné podoby díky spolupráci sítě organizací zapojených do Partnerství 2030+ a na základě dvou studií realizovaných VŠE. Prošel také veřejnou konzultací (její výsledky jsou dostupné [ZDE](#)) a připravuje se jeho pilotní ověření.

*„Bez jasně vymezené odpovědnosti za kvalitu vzdělávání v území zůstává systém roztržitý. Místní školská správa vytváří rámec, ve kterém je možné tuto odpovědnost nést a zároveň školám poskytovat smysluplnou podporu,“* říká Vladimír Srb, který v Partnerství pro vzdělávání 2030+ vede pracovní skupinu zaměřenou na řízení škol a místní školskou správu.

## Školní poradenské služby

Neméně důležité otázky přinesla v posledních pěti letech také práce na tom, jak nastavit dostupnou a stabilní podporu pro žactvo, studentstvo i vyučující prostřednictvím **školních poradenských služeb**.

Zatímco v počátku šlo především vlivem situace vygradované pandemií COVID-19 o upozornění na to, že **dostupnost školních psychologů**, speciálních pedagogů nebo sociálních pracovníků je výrazně nerovnoměrná a často závisí na konkrétní škole nebo regionu..., postupně se toto téma posunulo k hledání konkrétního nastavení těchto služeb tak, aby byly dostupné systematicky, nezávislé na jednotlivých projektech a aby tvořily přirozenou součást fungování školy.

Už dnes tak můžeme shrnout několik zásadních směrů, na nichž se během pěti let podařilo najít odbornou shodu:

- **ukotvení školních poradenských služeb jako standardní součásti každé školy,**
- **zajištění dostupnosti odborníků napříč regiony tak, aby podpora nebyla závislá na místě ani na projektovém financování,**
- **provázání podpory ve škole s dalšími službami v území, zejména v oblasti duševního zdraví a sociální práce.**

Právě tato oblast se přitom ukazuje jako **klíčová pro naplňování rovných příležitostí ve vzdělávání**. Dostupnost podpory významně ovlivňuje, jak školy dokážou pracovat s různorodými potřebami žactva a jaké podmínky mají děti a studující bez ohledu na to, do jaké školy chodí.

## Wellbeing ve vzdělávání

Třetí zásadní oblast úzce souvisí s tématem wellbeingu dětí a mladých lidí a s podmínkami, v nichž vzdělávání ve škole probíhá.

Zatímco v době vzniku Partnerství pro vzdělávání 2030+ byl **wellbeing ve školách** spíše okrajovým tématem českého školství, postupně se posunul do centra pozornosti. Nejen ve vztahu ke klimatu školy, ale jako faktor, který **přímo ovlivňuje učení i vzdělávací výsledky**.

V průběhu let se podařilo vytvořit společné porozumění tomu, co wellbeing ve škole znamená, a zároveň ho postupně převádět do konkrétních aktivit a nástrojů.

V této oblasti došlo již k několika důležitým a viditelným posunům:

- vytvořila se sdílená [definice wellbeingu](#) ve škole
- podpora škol se začala rozvíjet prostřednictvím iniciativ, jako je [Týden pro wellbeing ve škole](#),
- otevření tématu [digitálního wellbeingu](#) ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem.

Wellbeing se tak postupně stává součástí uvažování o kvalitě vzdělávání a promítá se do každodenního fungování škol.

## Spolupráce jako předpoklad dalšího posunu

Publikace „**Od izolace ke spolupráci**“ zachycuje první etapu práce Partnerství pro vzdělávání 2030+ v období, které se časově překrývá s první polovinou naplňování **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**.

Ukazuje, že témata, na kterých se podaří najít shodu napříč aktéry ve vzdělávání, mají **výrazně větší šanci obstát při ověřování v praxi** i při jejich následném zavádění do systému.

Další vývoj tak bude záviset především na tom, zda se podaří navázat na dosavadní spolupráci a proměnit navržená řešení v běžnou součást fungování škol a podpůrných struktur.

---

Pro více informací se podívejte na [www.partnerstvi2030.cz](http://www.partnerstvi2030.cz)

Publikace „Od izolace ke spolupráci“ je komplet ke stažení [TADY](#).

---

### Kontaktní osoba pro média:

Jana Potužníková

[jana.potuznikova@partnerstvi2030.cz](mailto:jana.potuznikova@partnerstvi2030.cz)

tel.: 602 136 288