



Kam jsme dospěli v diskusi o místní školské správě?

Připravuje se pilotáž založená na společenství obcí

Partnerství pro vzdělávání 2030+
Vladimír Srb, 16. 6. 2025



Partnerství
pro vzdělávání
2030+

Kontext

Dlouhodobé cíle Partnerství 2030+

Společně navrhnout, pilotovat a zavést do praxe v ČR:

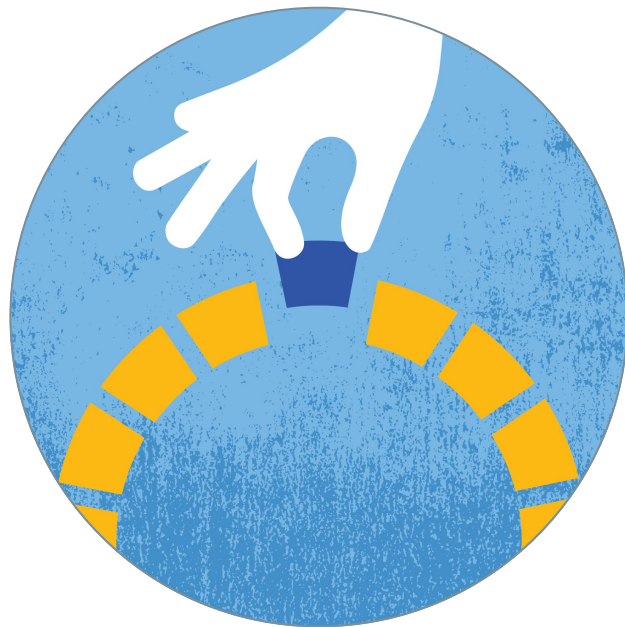
1. **Efektivní systém vedení a podpory škol v územích**, který bude schopen zlepšovat vzdělávací výsledky dětí a zvyšovat rovné šance ve vzdělávání (**místní školská správa**).
2. **Systém opatření vedoucích ke zdravému fyzickému i psychosociálnímu rozvoji** dětí a mladých lidí a uplatnění jejich potenciálu v osobním, profesním a občanském životě (**wellbeing**).



Místní školská správa pro MŠ a ZŠ

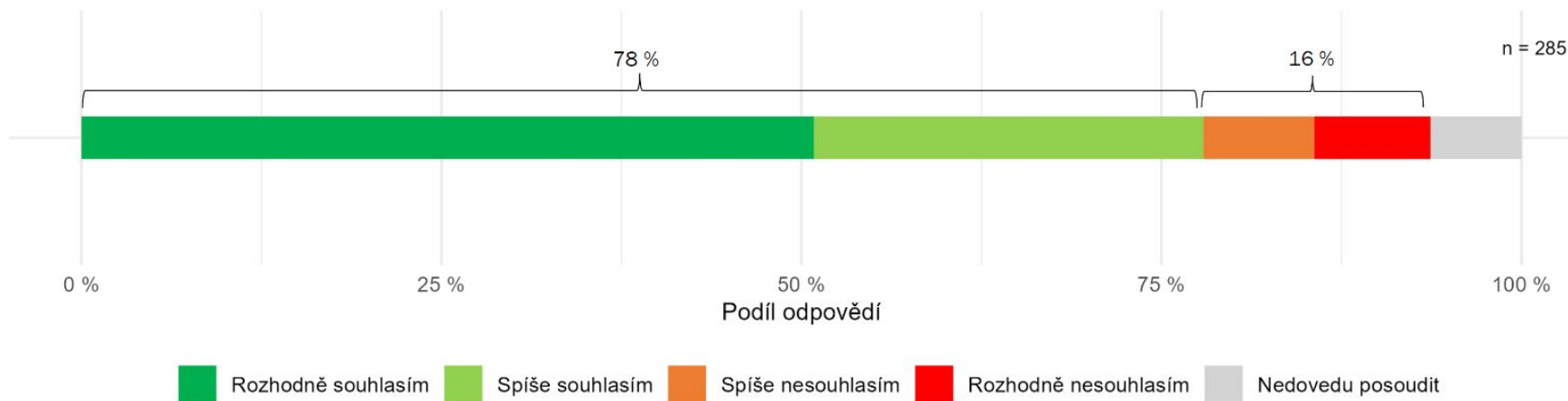
Nutnou podmínkou pro podstatné zlepšení učení dětí a žáků v MŠ a ZŠ je to, aby byla v systému veřejné správy určena instituce, která ze zákona ponese **odpovědnost* za kvalitu vzdělávání na jasně definovaném území menším než kraj. Tato instituce by měla plnit funkci místní školské správy (MŠS).**

*** = odpovědnost za tvorbu potřebných podmínek**



Shoda odborníků na potřebnosti místní školské správy

Souhlasíte s tvrzením, že je ve veřejném zájmu, aby byla takto zaměřená instituce vytvořena v ČR do roku 2030?



Zdroj: [Závěrečná zpráva z veřejné konzultace \(2024\)](#)





Partnerství
pro vzdělávání
2030+

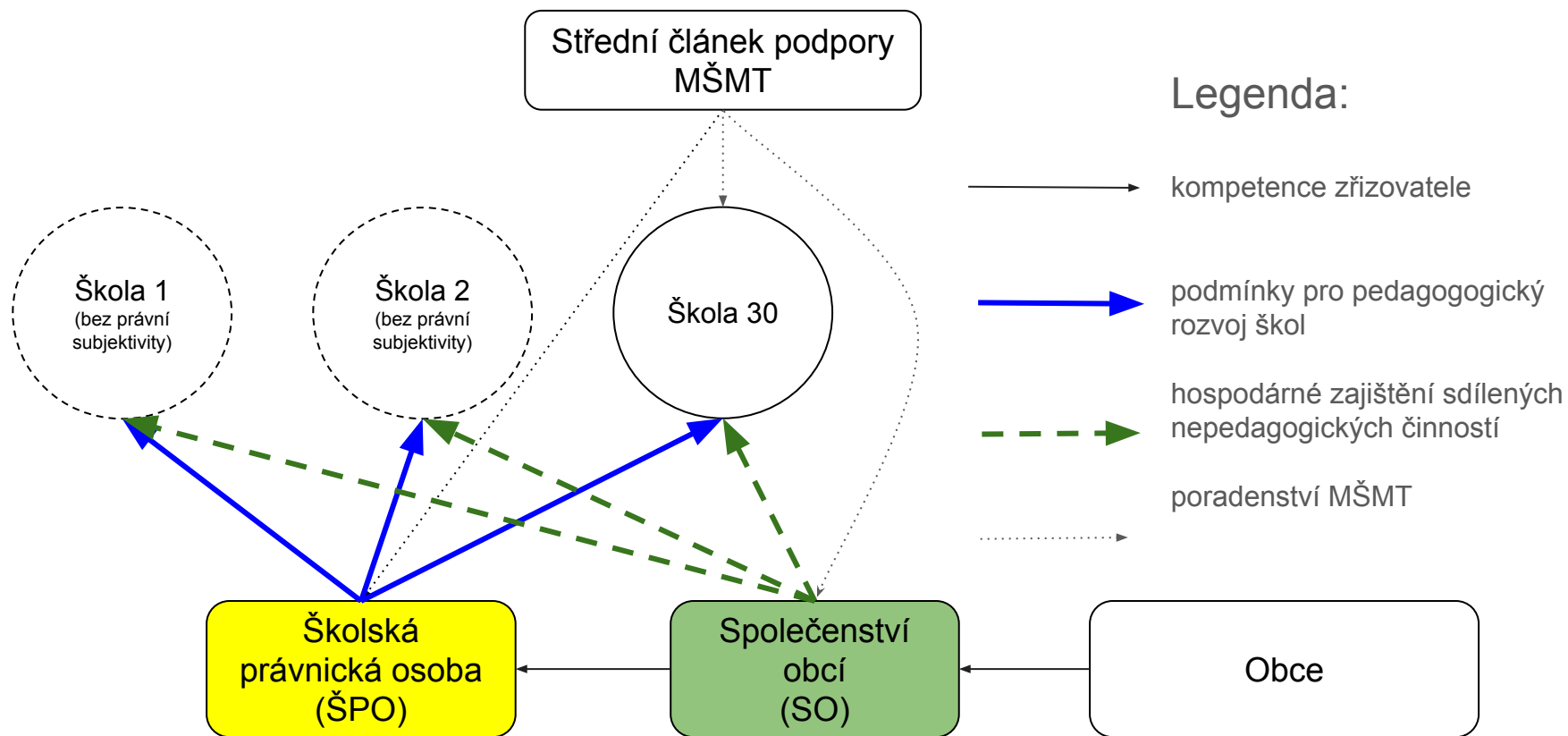
Co je nového

Dohoda MŠMT, MV ČR a Partnerství 2030+

- Podařilo se dosáhnout dohody o spolupráci na pilotáži MŠS
 - příprava v roce 2025
 - zahájení v září 2026
 - pověření zástupci MŠMT, MVČR a P2030+
- Hlavní aktér: společenství obcí (SO)
- Podmínka: SO plně využije potenciál školské právnické osoby



Možné nastavení odpovědnosti za tvorbu podmínek (jedna z variant)





další sdílené služby ...

MŠMT spouští nový systém podpory ředitelů

- Kompetenční rámec ředitele školy (ředitel jako pedagogický lídr)
- Rozvoj kvalifikačních studií
- Mentorská podpora (program KOMPAS)
- **Podpora v regionech a role zřizovatelů**

Zdroj: [MŠMT](#)



Mění se role zřizovatele: očekává se profesionální podpora školám

Zřizovatel školy (jednotlivě nebo jako společenství obcí):

- **Strategicky vede rozvoj zřizovaných škol:** Propisuje vize a strategie národní vzdělávací politiky do fungování škol. Zkušenosti a potřeby škol postupuje jako zpětnou vazbu a východiska zpět na národní úroveň (kde se využívá při nastavování národní vzdělávací politiky). Sleduje dopady na úrovni škol a z nich odvozuje lokální cíle a aktivity. Zajišťuje financování spojené s rozvojem zřizovaných škol. Snižuje nerovnosti.
- **Personálně vede:** Vybírá a dlouhodobě vede ředitele (sdílí očekávání, poskytuje zpětnou vazbu). Zajišťuje transparentnost a apolitičnost konkurzů. Rozhoduje o odměně ředitele. Strategicky pracuje s talenty v regionu. Zajišťuje strategii nástupnictví a budování kapacit (a zvyšuje tím počet uchazečů o pozice ředitele).
- **Podporuje kvalitu:** Financuje a podporuje vzdělávání a spolupráci ředitelů zřizovaných škol.
- **Zajišťuje dostupnost a kapacity škol.**



Mění se role zřizovatele: očekává se profesionální podpora školám

Zřizovatel školy (jednotlivě nebo jako společenství obcí):

- **Odbřemeňuje ředitele od zbytečné administrativní zátěže:** Umožňuje ředitelům věnovat více času podpoře kvality výuky.
- **Efektivizuje provoz:** Využívá úspor z rozsahu při zajišťování provozních činností a uvolňuje tak zdroje pro účely zvyšování kvality.
- **Spravuje majetek škol.**
- **Koordinuje služby podporující děti a žáky mimo rámec školy:** Zajišťuje, aby služby maximálně podporovaly rozvoj každého žáka (PPP, SPC, OSPD, týmy duševního zdraví a další sociální služby, zdravotní služby atd.).
- **Zajišťuje sdílení podpůrných profesí nebo nedostatkových pozic:** Umožňuje sdílení školních psychologů, učitelů IT apod. tam, kde je školy neumí efektivně vytížit.

Zdroj: System podpory a vedení ředitelů: Priority pro období 2025 - 2027 (s. 27-28)



Memorandum o Systému podpory a vedení ředitelů



Připravujeme metodiku, o kterou se budete moci opřít

- Spolupráce s ADSO ČR na přípravě metodiky
- Konzultace v říjnu
- Dokončení do konce roku
- Zveřejnění na začátku roku 2026



Poslední výzva pro projekty MAP je příležitost pro udržitelnost

- Příležitost pro prohloubení spolupráce s místním DSO
 - podpora transformace do SO
 - příprava strategie SO v oblasti rozvoje školství

Otázky na zástupce MV ČR

- Co je to společenství obcí (SO)?
- Jaký je hlavní účel SO?
- Jak se liší DSO a SO?
- Jak může SO podporovat místní školy?
- Jakou metodickou podporu MVČR nabízí?
- Kde se dozvědět více?

