

Education in Tartu

Education department
City of Tartu

TARTU

31/10/22



Estonian education system

Doctoral Degrees

Master's Degrees
(2 years)

Bachelor's Degrees
(3 years)

University

Diploma of Professional
Higher Education

Technical /
Vocational College
(2–5 years)

Secondary leaving examination

General Upper
Secondary School
Ages 16–19 (3 years)

Vocational
Secondary School
Ages 16–19 (3 years)

Basic School
(Primary and Lower Secondary)
Ages 7–16 (9 years)

Early childhood education
Ages 3–7 (Not Compulsory)



Education department

Riho Raave: manager

Kadi Toomi: general education

Kaspar Kreegimäe: early childhood education

Carolin Talvar: lawyer, HR (school heads and heads of kindergartens)

Katrin Parv: statistics, analyses, ARNO, development plans

Karin Pihl: educational management, ICT, partner, projects

Airi-Kairi Kaasik: educational management, teachers, informal educations, student competitions

Riina Voore: kindergarten placements and private sector's compensations

Anne Juhkam: financing (kindergartens)

Triin Siim: financing (schools)

Janeli Meristo: financing (private schools, school lunches, other local governments)

Ruth Laansalu: secretary



Main tasks (activities):

I Organising the work for educational establishments in Tartu in order to **provide quality education for all the children in the City of Tartu effectively as possible.**

- Coordinating education life and planning different developments
- Organising educational events and programs in the city
- Analysing the network of educational establishments, placements in schools and kindergartens (ARNO)
- Cooperation with **private sector and state sector** educational institutions

II Acting as the owner of schools and kindergartens

- Main documents (development plans, statutes), school board of trustees
- Financing main activities of schools and kindergartens (financing models, budgets of the city and the government)
- Employer for the school and kindergarten heads (recruitment, professional development)
- Ensuring the legitimacy of the activities of educational institutions, preventing/support for handling possible problems

5 pillars of education in Tartu

Clear aims: General aims are agreed mutually (city level development plans, quality agreement). All schools/kindergartens have detailed plans.

Innovative ideas: Positive attitude towards educational innovative ideas, accepting new pilots.

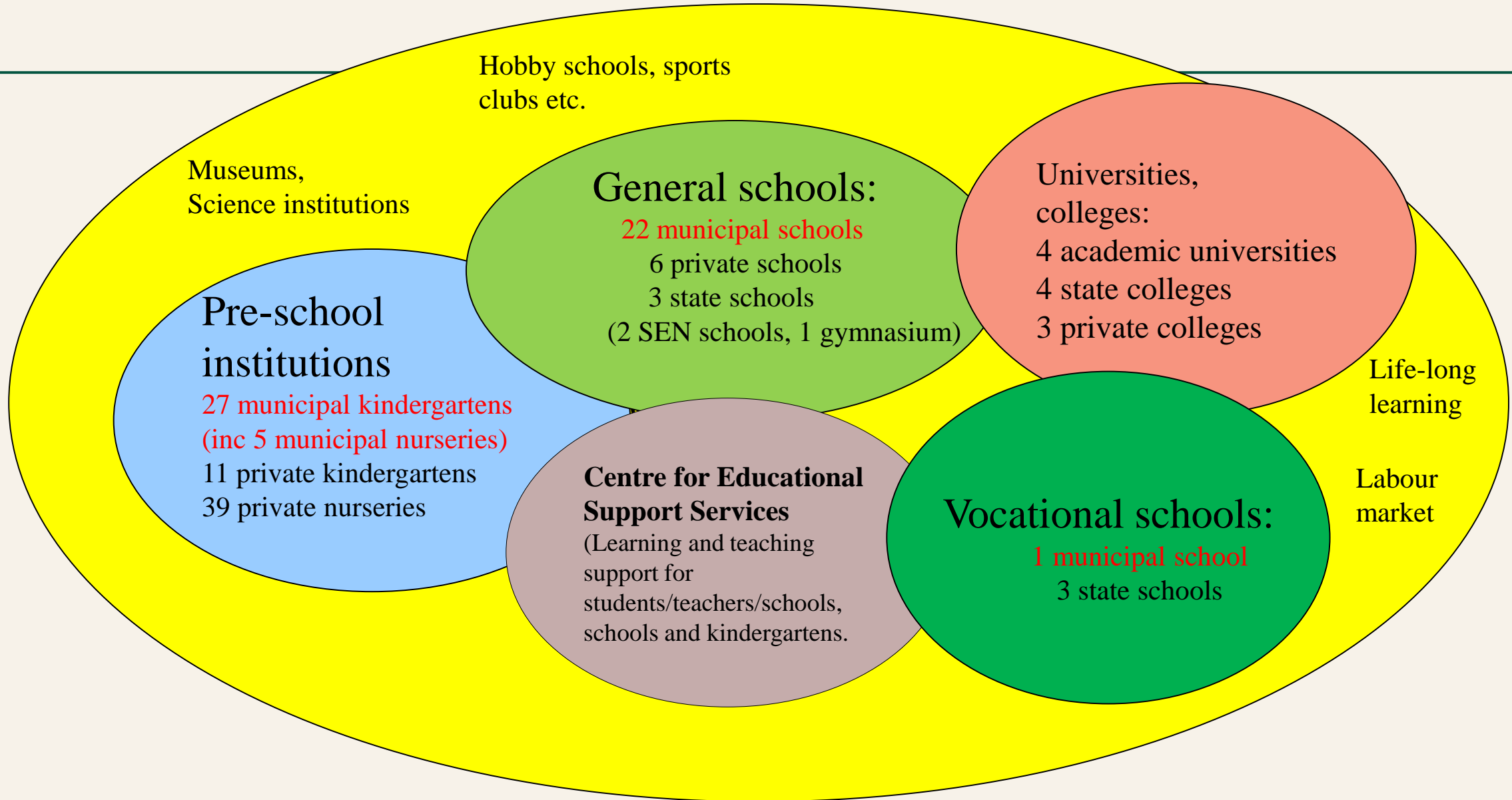
Openness: Good practices are shared with others. We communicate our success. Your worries are our worries!

Trust: We trust our school leaders. They all have their weaknesses and strengths. We all make sometimes mistakes, learn from mistakes.

Collaboration: Different collaboration models are extremely important.



Educational institutions 2023



Students in year 2023/24

5 940 children

Early-childhood institutions:

4 601 municipality kindergartens
755 private kindergartens
164 municipality nurceries
420 private nurceries

15 980 students

General education:

13 119 municipality schools
2 082 private schools
779 state school

3 656 students

Vocational education:

3 209 municipality school
447 state schools

15 300 participants

Informal educaion:

1 000 municipality hobby schools
11 000 third sector/ private sector
hobby schools
2800 extra curriculum actitives in
municipality general school
500 youth centres

We are proud of...TOP 10

- **Network of varied schools offering different options.**
- **Children are provided placements in a kindergarten/school together with private sector.**
- **Agreements of quality for schools and kindergartens.**
- **Equal approach (finance model) to all educational organisations and huge autonomy.**
- **Support services (first-hand help) in schools and kindergartens and Centre for Educational Support Services (outside organisations)**
- **Reputable gymnasiums (grades 10-12), harmonised entrance tests (5 schools)**
- **Biggest vocational school in Estonia (Tartu Vocational College) and collaboration on many levels**
- **Finance support models for private schools and kindergartens**
- **Active learning programs in three fields (natural sciences, exact sciences, humanities and social)**
- **Different models for collaboration (universities, museums, educational organisations, school heads)**

Quality agreement for schools

First quality agreement was signed by the City of Tartu and all basic schools on 27.10.2015 (updated 24.05.2017). Private schools included.

New quality agreement for all schools (gymnasiums and VOVO included) was signed 24.08.2022.

Directions and principles are agreed for educational innovation and collaboration



agsetest teadmistest õppimise kohta. Teadlikult tegevdavate õpetajate ja õpilaste vahelise koostööga on võimalik saavutada professionaalset arengut, tegutsedes õpingid. Tartu koolides toetatakse alustavaid õpetajaid süsteemselt ning edasiviivat tagasisidet saavad oma toore ni õpimise kooli koolitõõtjad.

2. **Tartu koolid kujundavad teaduspõhist mõtteviisi ja akadeemilist kirjaoskust.** Tartu koolides on lepitud kokku teaduspõhise mõtteviisi põhikomponentides, mida kujundatakse erinevates kooliastmetes. Arendatakse akadeemilist kirjaoskust (sh kirjalike tööde vormistust), akadeemilise ja haritud stiiliga seonduvat sõnavara ning akadeemilist lugemisoskust, et toetada kriitilise teabekasutaja kujunemist. Akadeemiline ausus on oluline osa iga haridusastutuse töö- ja õpikultuurist.
3. **Tartu koolid hoiavad ja väärtustavad eesti keelt ja kultuuri.** Eesti keelt ja eesti kultuuri eri valdkondi väärtustatakse nii õppetöös kui ka huvitegevuses. Korrektn eesti keele oskus ning selge ja ladus keelekasutus on koolides prioriteetne. Väärtustatakse meie rahvakultuurirühmade tegevust ning osalemist laulu- ja tantsupidudel.
4. **Tartu koolid toetavad õppija kujunemist iseseisvaks inimeseks, kes on vastutustundlik ning osaleb kogu- ja ühiskonna arengusse.** Koolid suunavad teadlikult õpilaste kujunemist enesega toimetulevateks, loomingulisteks, ettevõtlikeks ja haridust väärtustavateks. Koolid kaasavad erinevaid koostööpartnereid, osalevad heategevuslikus ja vabatahtlikus tegevuses ning kogukonna tegemistes. Süsteemse väärtustamisega toetatakse koolid (koostöös koduga) teadlikult turvalise ja tervislikke eluviise toetava keskkonna kujundamisega.
5. **Õppija eripärad on Tartu koolides toetatud.** Tartu koolid toetavad ja edendavad iga õpilase eripärad, väärtustavad õpilaste õppimist ja nende vaimset tervist ning füüsilist heaolu, eesmärgiga vältida õpingute katkestamist ja tagada õppija edukas hariduslik tulemus. Koolid toetavad õpilaste järgnevat haridustasemel. Koolides tehakse teadlikku ennetustööd, mille eesmärk on varajane märkamise ja toetamine. Kõik täiendavat toetamist vajavad õpilased saavad vastavalt võimetele toetatud kodukoolis, vajadusel erivajadustega õpilaste koolis. On loodud võimalused kõigi õpilaste toetamiseks. Koolid toetavad tugispetsialiste, et tagada igapäevaselt vajalik toetus ja abi nii õpilasele kui ka õpetajale. Samuti on toetatud andekad õppijad, kellel on vajadusel erisusi õppesitus ja -korralduses.
6. **Tartu koolid väärtustavad ja pakuvad hariduse omandamise võimalusi ning toetavad individuaalsete õpiteede kujunemist, sh formaal- ja mitteformaalharidust loimides.** Õppimise toetatakse põhimõttest, et õppida saab kõikjal. Õppijale pakutakse valikuid: luuakse valikaineid, koolituleseid kursusi ja mitmekesiseid õpivõimalusi koostöös teadlaste ja spetsialistidega. Koolides kombineeritakse formaal- ja mitteformaalhariduses õpitut ning arvestatakse huvikoolis omandatud õppija õpikoormuse vähendamiseks.
7. **Tartu linna koolide koostöö hõlmab kõiki tasandeid.** Professionaalne koostöö toimib nii koolide, koolijuhitute kui ka koolide ja linna vahel. Tervikliku haridusruumi eesmärgist tulenevalt on Tartus hea koostöö era-, riigi- ja munitsipalkoolide vahel: kõik on ühises inforuumis, üksteisega jagatakse häid kogemusi ja Tartu hariduse arengusamme planeeritakse ühiselt.
8. **Koolid jagavad oma häid praktikaid ja edulugusid nii üksteisega kui ka laiemalt Eesti ja muu maailmaga.** Tartu koolid on avatud ja valmis jagama oma edulugusid. Korraldatakse nii Tartu linna, üleriigilisi kui ka rahvusvahelisi haridusüritusi ning osaletakse neil ise. Tartu koolide tegemisi kajastatakse erinevates meediakanalites, regulaarselt ilmub Tartu Hariduse HBäl.

Tartu Linnavalitsus on koolidele käesolevas kokkuleppes nimetatud põhimõtete elluviimisel koostööpartneriks. Linn innustab ja soodustab koolide osalemist erinevates kvaliteedikokkuleppe punktide täitmisel toetavates võrgustikes, programmides ja ettevõtmistes. Jätkatakse linna koolidele aktiivõppeprogrammide tellimist, õppekava toetavate projektide konkursse ning kirjanike/kunstnike kooli kutsumise programme. Tartu koolides on olemas vajalikud tugispetsialistid ja erivajadustega õppijad saavad lisatuge Hariduse Tugiteenuste Keskuses. Jätkuvalt pakub linn erakoolidele täiendavat toetust ja kaasab neid erinevatesse programidesse ning ettevõtmistesse vastavalt linna võimalustele. Linn loob koolijuhitule usaldusliku ja motiveeriva töökeskkonna ning professionaalse arengu võimalused.

Tartu linnaape Urmas Klaas		Tartu Kivilinna Kool Karin Lukk	
Tartu LV haridusosakonna juhataja Riho Raav		Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium Merike Kaste	
Hugo Treffneri Gümnaasium Ott Ojavee		Tartu Kristlik Põhikool Tom Uiga	
Ilmatsalu Põhikool Anu Kõidam		Tartu Kroonuaia Kool Ain Ostrat	
Miina Härma Gümnaasium Ene Tannberg		Tartu Luterlik Peetri Kool Marek Sammul	
Tartu Aleksander Puškini Kool Alina Brazulene		Tartu Maarja Kool Jaanus Rooba	
Tartu Annelinna Gümnaasium Hiie Asser		Tartu Mart Reiniku Kool Enn Ööpik	
Tartu Descartes'i Kool Jaan Reinson		Tartu Raatuse Kool Toomas Kink	
		Tartu Rahvusvaheline Kool Maria Paaver	

Quality agreement for kindergartens

Signed by the City of Tartu and all kindergartens (inc private organisations) on 25.05.2018



**Tartu linna lasteaedade
KVALITEEDIKOKKULEPE**

Tartu, 25.05.2018

Tartu Linnavalitsuse
HARIDUSOSAKOND

Tartu linna lasteaiaid on lapsekesksed, loomingu- ja turvalised, uuendusmeelsed ja hoolivad õppeasutused, mille tegevuse eesmärgiks on toetada iga lapse arengut ja sujuvat üleminekut kooli. Tartu lasteaiaid teevad selle nimel koostööd kõigi osapooltega, kelleks on lapsed, lapsevanemad, lasteaia töötajad ja muud partnerid.

1. Lasteaia toimub sihipärane väärtusarendus ja väärtuskasvatuse, lasteaia töötajad on oma käitumisega lastele eeskujuks. Hoiame ja väärtustame eesti keelt ja kultuuri.
2. Lasteaed kujundab paindlikku ja kaasagset arengukeskkonda. Õppemethodikas rakendatakse ea- ja võimete kohaseid mängu- ja tegevusi ja aktiivõpet, mis stimuleerib uurimist ja kriitilist mõtlemist.
3. Lasteaed arendab iga lapse loovust, ettevõtlikkust ja initsiatiivi. Lapsi kaasatakse eakohaste otsuste langetamisse.
4. Lasteaed väärtustab kodukohta, kasutades linnaruumi kui võimalusterohket õpikeskkonda. Lasteaed kujundab säästlikku ja keskkonnasõbralikku mõtteviisi, õpetab loodust tundma, hoidma ja austama ning kasutama digitehnoloogiat. Võimaluse korral viiakse õppetöö läbi looduskeskkonnas.
5. Lasteaed väärtustab tervislikke eluviise, sealhulgas aktiivset liikumist.
6. Lasteaed loob usaldusliku suhte iga lapse vanemaga. Lapsevanemaid kaasatakse lasteaia tegevustesse, vastastikku vahetatakse last puudutavat informatsiooni.
7. Lasteaed tagab info vahetamiseks kõigile osapooltele sobiva võimaluse.
8. Lasteaiaid teevad koostööd omavahel ja teiste haridusasutustega, toetades üksteist ja jagades head praktikat.
9. Tartu Linnavalitsus toetab lasteaia käesolevas kokkuleppes nimetatud põhimõtete elluviimisel.

Tartu linnaape Urmas Klaas *Urmas Klaas*
Tartu LV haridusosakonna juhataja Riho Raave *Riho Raave*
Tartu Lasteaed Rõõmupesa direktor Ingrid Saarna *Ingrid Saarna*

Tartu Lasteaed Sipsi direktor Elle Agarmaa *Elle Agarmaa*
Tartu Lasteaed Sireli direktor Jelena Ustav *Jelena Ustav*
Tartu Lasteaed Triinu ja Taavi direktor Asta Kalk *Asta Kalk*

Most important challenges for education in TARTU

Renovation of school buildings (changes in number of students in some parts of the city)

Teachers' motivation and professional development:

- to better cope with SEN children (inclusive education)
- to develop new teaching methods and practical skills (to use digital tools for teaching, language teaching etc,)
- teachers' mental health
- Network based learning (informal vs formal education)

Cooperation:

cooperation with each other, with hobby schools, museums, sports clubs, organisations etc. (informal and formal education)

Entrepreneurship/entrepreneurial activities

Changing the language of learning from Russian into Estonian (2 schools, 3 kindergartens)



Competence model

Organisational management

- Creating strategy and shaping organizational development
- Systemic thinking

Relationship management

- Team leadership and empowerment
- Communication and collaboration

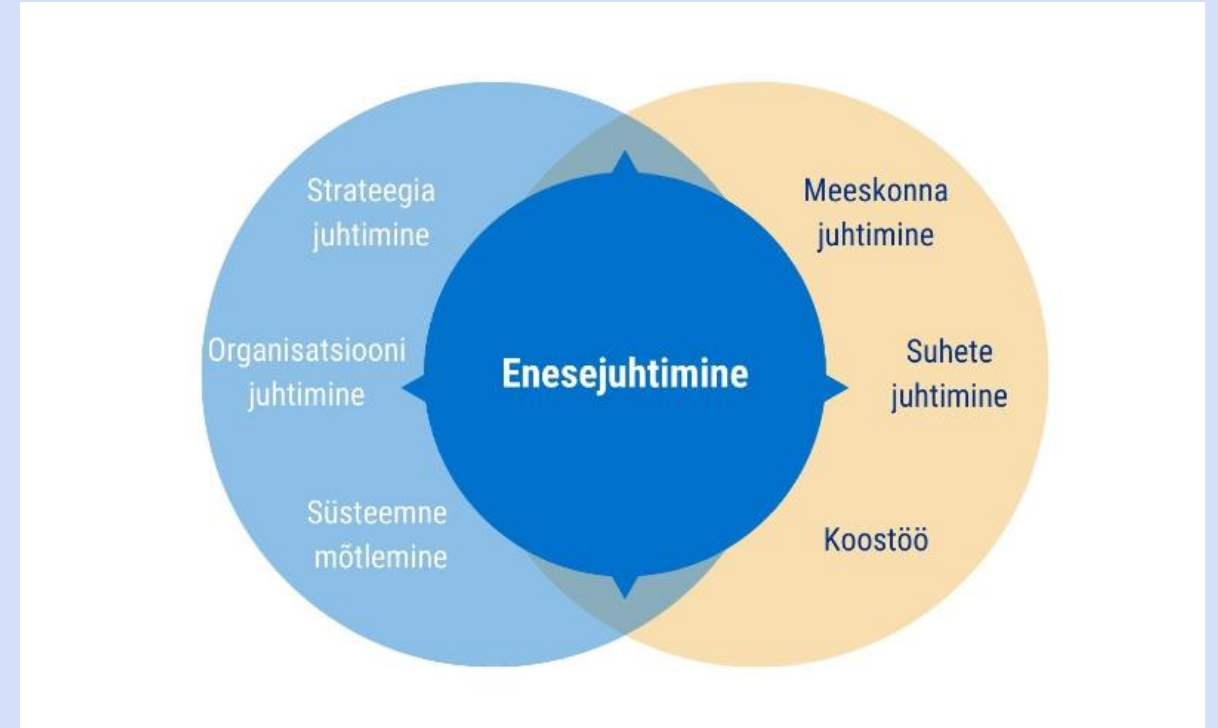
Self-management

- Self-development

Expert education leader

Master education leader

System-changer



How do we do it in Tartu?

- HR activities for finding a new school leader (a committee of people: representatives from political committee, school leaders, school, education department, HR)
- First month: meetings with key personnel in the city government, getting to know people and life in school
- Appointing mentor
- After first month: check-in conversation with the head of education department, agreement on focus
- After four months: conversation with mentor and school leader together, agreement on development needs
- Yearly check-in
- Professional development (supervision included)



Supporting school leaders

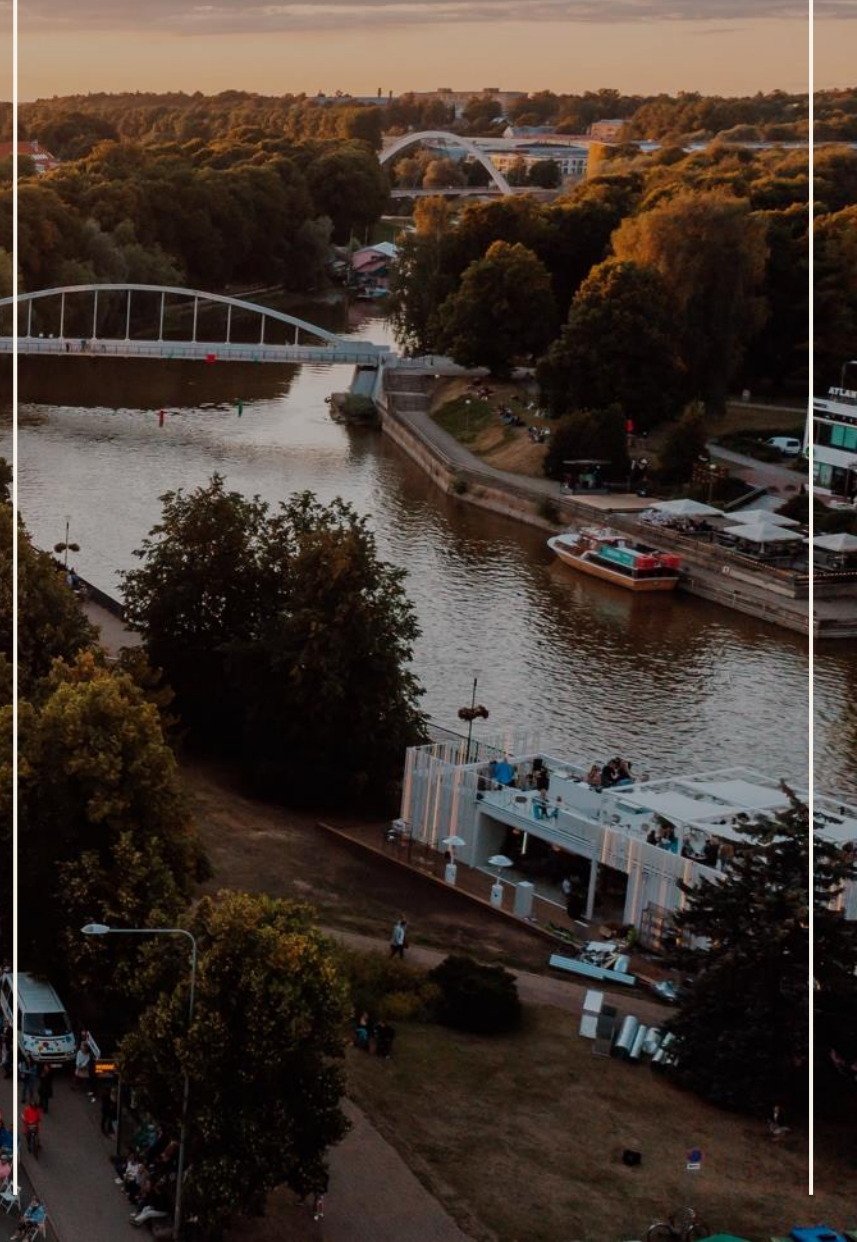
- Coaching and mentoring as very important tools for supporting professional development. Supported reflection is a powerful tool (Nicholas and West-Burnham, 2016).
- School leaders value non-formal learning opportunities, meaning that learning from each other is preferred and desired. Professional development opportunities are most similar to the approach of adult learners (Shantal et al., 2014).
- Regular development discussions to agree on further actions. Leaders' skills can be developed when their roles and responsibilities are clearly defined, and the necessary training for their skill development is available to them (Schleicher, 2012), and self-improvement must be based on information and data (Assor and Oplatka, 2002)."
- Managing change is a stressful process. The importance of mental health support in the context of professional development (Earley & Bubb, 2023).

Thank you!

TARTU



Digital tools



Estonian Education Information System (EHIS)

The Estonian Education Information System (EHIS) is a national register that brings together data on the education system. The register contains data on students, teachers and lecturers, graduation documents, study grants and scholarships, study and training institutions, curricula and training and activity licences, economic activity notifications and the right to conduct studies.

The EHIS Public View is an environment that can be accessed by anyone without a user ID and where various searches can be carried out.



Eesti Hariduse Infosüsteem (EHIS) on riiklik register, mis koondab haridussüsteemi puudutavaid andmeid. Registrisse kantakse andmed (üli)õpilaste, õpetajate ja õppejõudude, lõpudokumentide, õppetoetuste ja stipendiumite, õppe- ning koolitusasutuste, õppekavade ning koolitus- ja tegevuslubade, majandustegevusteade ning õppe läbiviimise õiguse kohta. Informatsiooni EHISe andmete kasutamise kohta leiab [EHISe isikustatud ja statistiliste andmete kasutamise dokumendist](#)

EHISe avalik vaade on keskkond, kuhu pääsevad kõik huvilised ilma kasutajatunnuseta ning kus on võimalik teostada erinevaid otsinguid. Enne esmakordset sisenemist on kasulik tutvuda [kasutajajuhendiga](#)

Õppeasutuse andmete muutmine on EHIS2 vaates- kasutaja suunatakse Koolide moodulist EHIS2 vaatesse! Vahetage paremalt ülانurgast roll oma õppeasutuse vastu ja suunduge vasakmenüüsse "Koolid" -> "Õppeasutuse andmed"

Teated Kasutusjuhendid Andmete laadimise juhendid Õigusaktid ja saadetud kirjad Koolivõrgu kaardid

Sisene avalikku vaatesse



Vaata enda andmeid EHISes

Sisene infosüsteemi: - vali register, kuhu soovid siseneda -

Sisene

Sisenemine Eesti Hariduse Infosüsteemi on mõeldud ainult autoriseeritud kasutajatele, kellele on eelnevalt loodud kasutajakonto. Kasutajaks registreerimise juhendit [vaata siit](#).

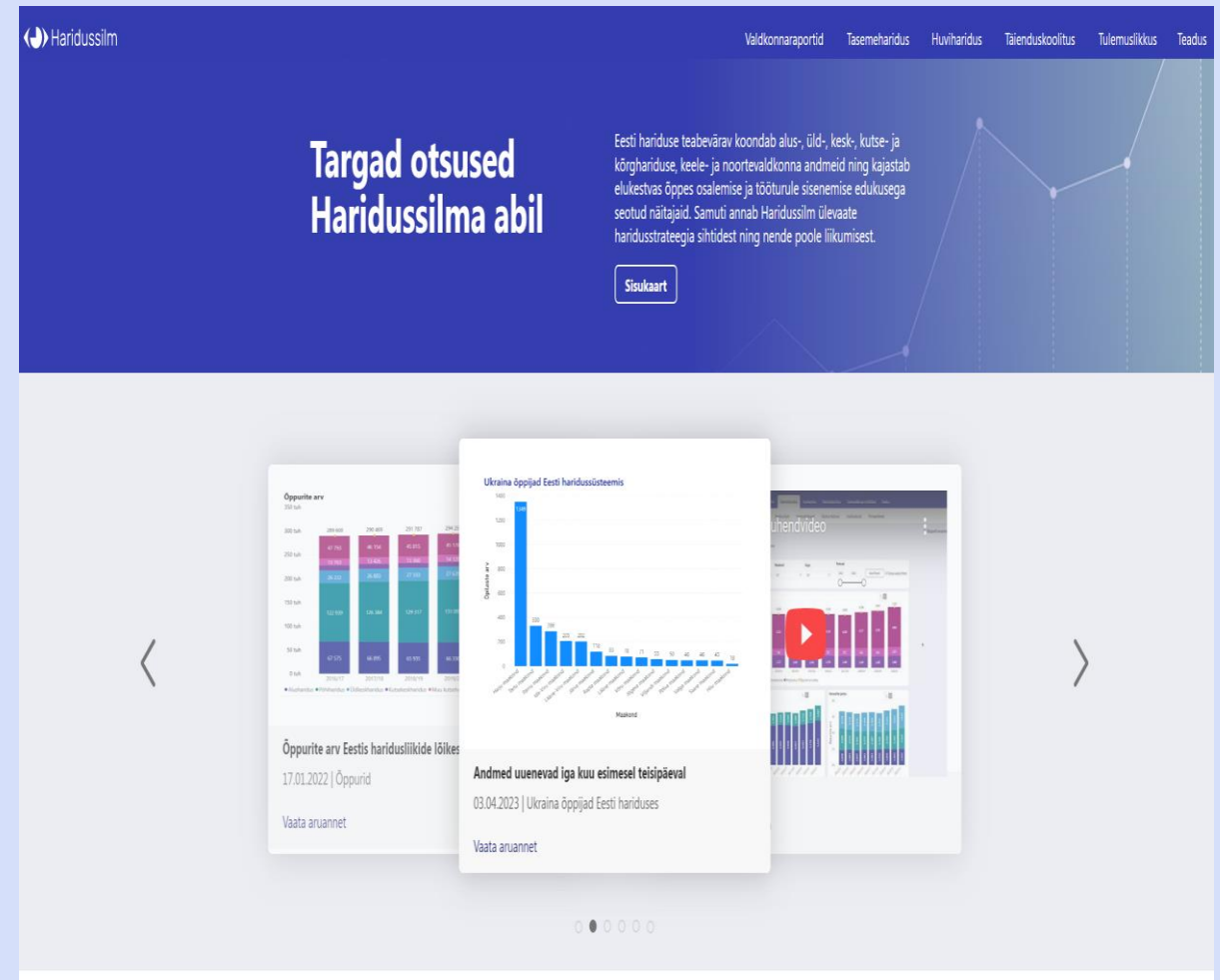
EHISe juurdepääsuta kasutajad sisenege [edu.ee](#) majandustegevusteate esitamiseks või tegevusloa taotlemiseks.

- [Õppeasutuste kontaktid, õppekavade ja koolituslubade andmed ning statistika ja avaandmed](#)
- [Järgmistel õppeasutustel on registris andmed kinnitamata](#)
- [Juurdepääsu taotlemine EHIS andmetele](#)
- [Andmekaitsetingimused](#)



The Estonian Education Information Dashboard (Haridussilm)

The Estonian Education Information Dashboard brings together data on primary, general, secondary, vocational, higher education, language and youth education, and provides indicators on lifelong learning participation and labour market participation. It also provides an overview of the objectives of the Education Strategy and the progress towards them.



The Tartu Education Services Management System (ARNO)

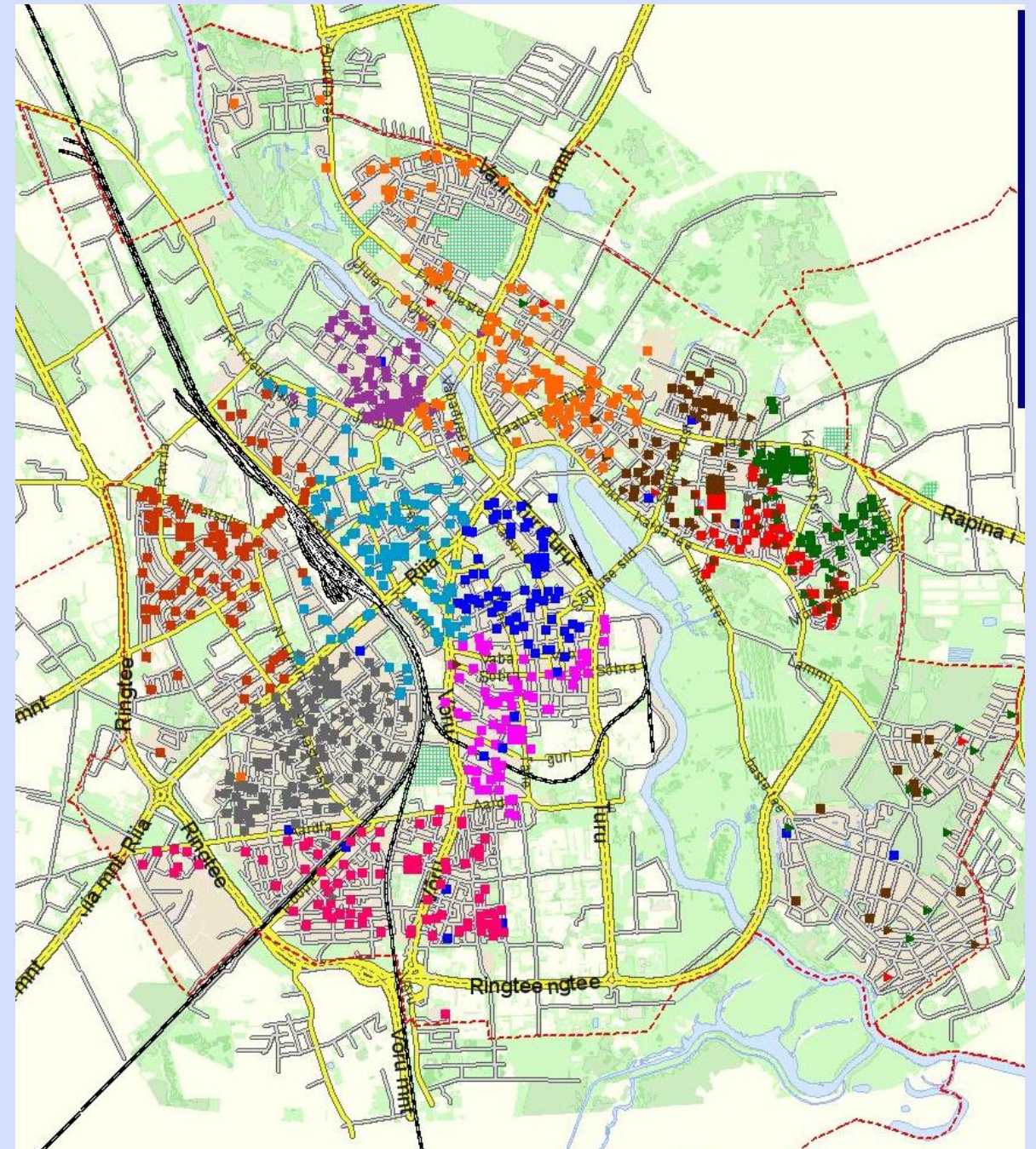
Here you can find general information about Tartu kindergartens and schools (and private kindergartens and nurseries in Tartu, as well as private schools). By logging in, you will find the information that concerns your child about educational services.

- Tartu City Government, Education Department, Culture Department, Finance Department
- Recreational schools
- School caterers
- Public transport in Tartu

The screenshot shows the ARNO website interface. At the top left is the ARNO logo with the tagline 'Tartu haridusteenuste haldamise süsteem'. On the top right, there is a navigation menu with 'Avalent' (Home) selected, and other options: 'Koolid', 'Lasteaiad', 'Huvikoolid', 'Koolilõuna', 'Huvitegevus', 'Abi', and 'Sisene'. A dropdown menu for 'Õppeaasta 2022/23' is visible. Below the navigation, there are tabs for '2022/23' and '2023/24'. The main content area features the 'Avalent' heading and the 'TARTU' logo. The text 'Hea külastaja!' is followed by a welcome message: 'Oled jõudnud Tartu haridusteenuste haldamise süsteemi. Siit on leitav üldinfo Tartu lasteaedade ja koolide kohta. Üleval paremas nurgas nuppu "Sisene" vajutades ja sisse logides leiad Sind puudutava info haridusteenuste kohta.' Below this, there are three informational links: 'Koolieelsete lasteasutuste info <https://tartu.ee/et/tartu-linna-munitsipaallasteaiad#tartu-linna-lasteaiad>', 'Üldhariduskoolide info on leitav Tartu linna kodulehelt <https://tartu.ee/et/uldhariduskoolid#oppima-asumine>', and 'Info Tartu linnas pakutavate õppimisvõimaluste kohta peale põhikooli on kättesaadav siit: www.tartu.ee/parast-pohikooli'. At the bottom, there are three buttons: 'KOOLID', 'LASTEAIAD', and 'HUVIKOOLID'. A small 'PKISEL' logo is in the bottom right corner.

The Tartu Education Services Management System (ARNO)

- Applying for a kindergarten placement, school placement and placement in recreational school and extra-curricular activities in schools
- Calculation of the differentiated place (2 or more children)
- Calculation and payment of subsidies for private kindergartens (nurseries) and private schools
- Designation of the primary school of the place of residence
- Calculation and payment of school subsidies (1-3 grades)
- Calculation and payment of school meals
- Register of student cards



School management systems

Teacher-friendly diary, management of teaching materials, a comprehensive communication module and much more for the day-to-day running of your school. No hidden extras or advertising.

eSchool is a school management system that connects home, school and municipality.



Stuudium

Õpetajasõbralik päevik, õppematerjalide haldamine, põhjalik suhtlusmoodul ja palju muud kooli igapäevatööks vajalikku. Ilma peidetud lisatasude ja reklaamita.



eKool

MEIST VÕIMALUSED KLIENDID HINNAD KONTAKTID

Mis on eKool?

eKool on koolihaldussüsteem, mis ühendab endas kodu, kooli ja omavalitsust.

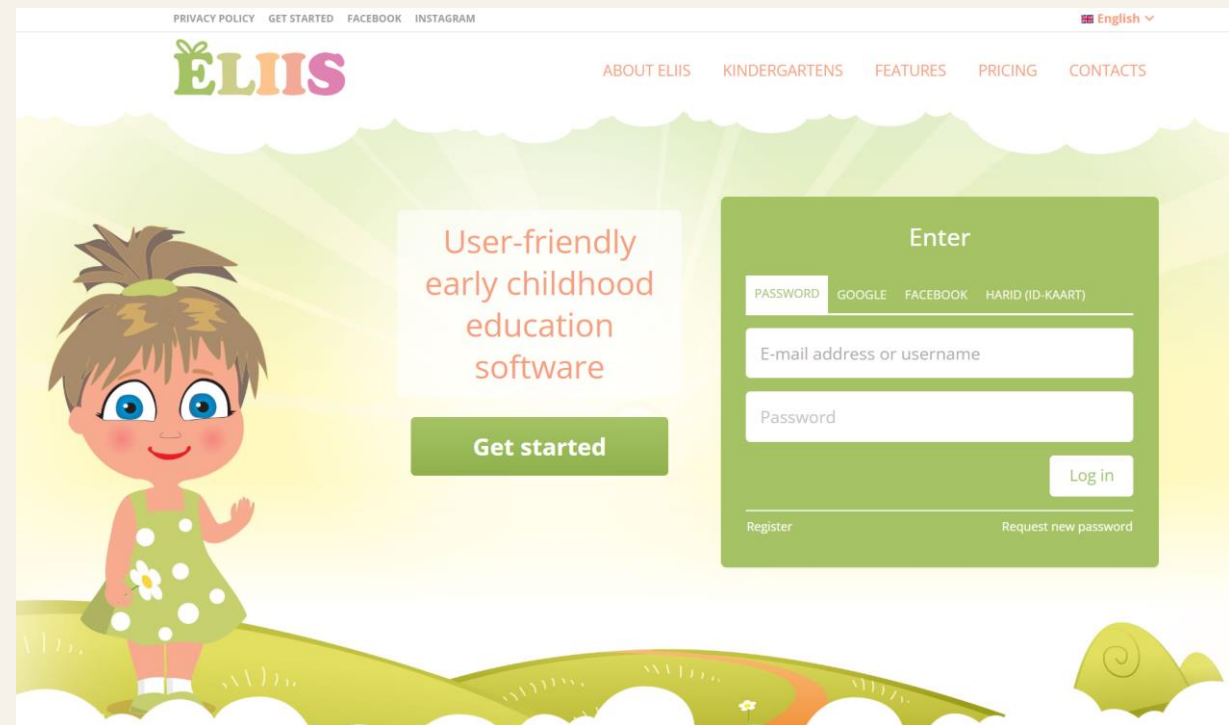
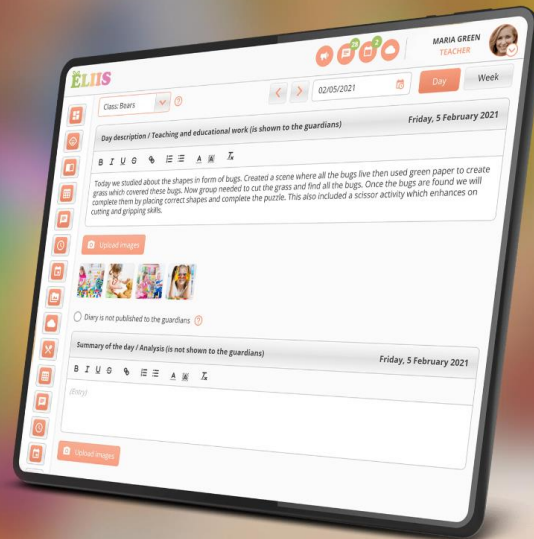
eKool aitab õpilasel paremini õppida; lapsevanemad saavad olla paremini kursis sellega, kuidas nende lastel läheb, ja kohalik omavalitsus omab head ülevaadet tema haldusalas olevate koolide toimimise kohta.

Eliis (for kindergartens and nurseries)

Diaries, notifications, messages, event calendar, development folders, polls, weekly and monthly plans, school readiness cards, document management, reporting, settings, applications, school year goals, contacts, EHIS, archive, games

ELIIS - All in one platform

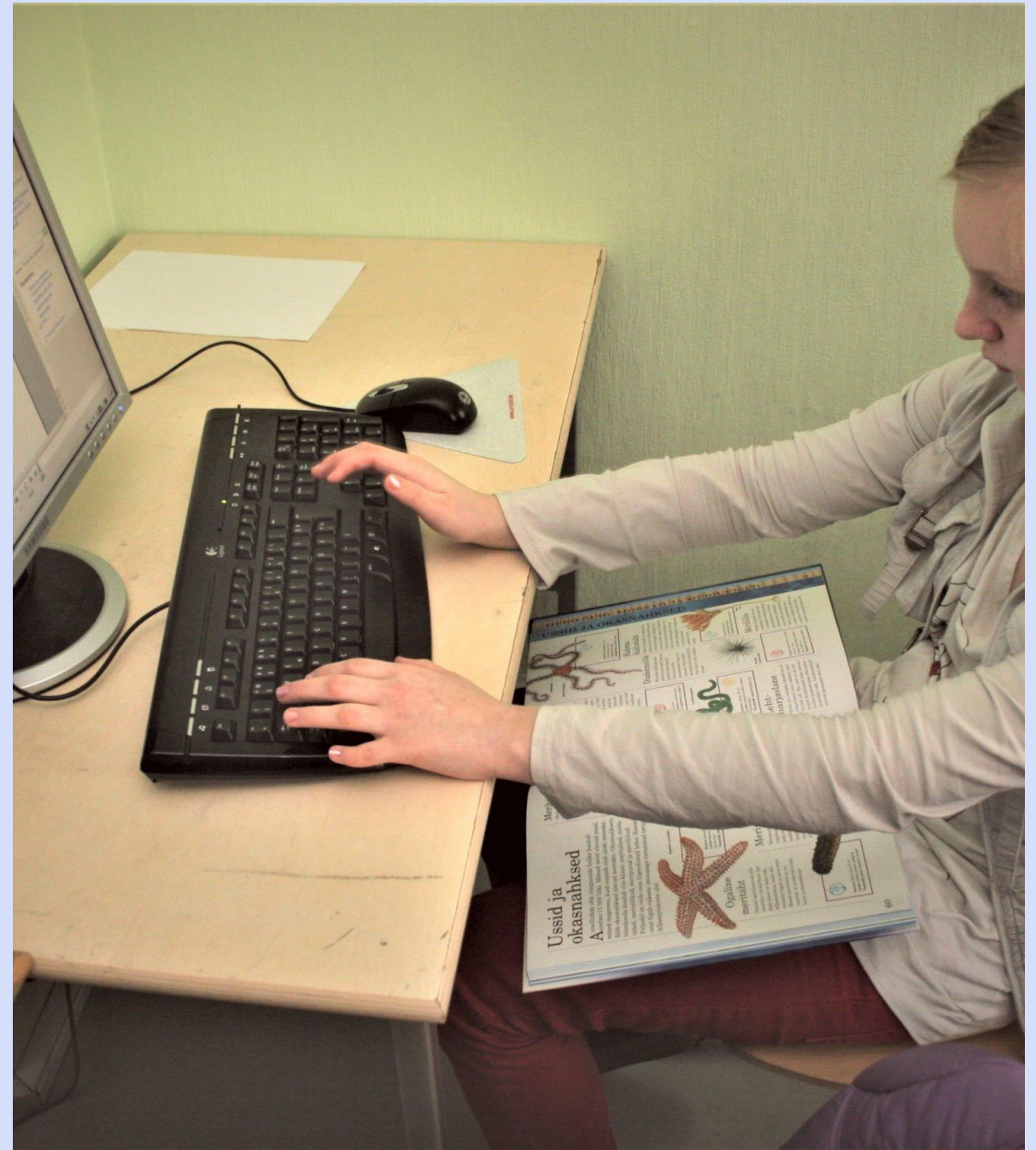
- ✓ Curriculum planning
- ✓ Child development analysis
- ✓ Digital diary and attendance
- ✓ Communication tools
- ✓ Document management
- ✓ Work schedule
- ✓ Food management
- ✓ Gallery
- ✓ Event calendar
- ✓ Reports



IT support for educational organisations in Tartu

The City of Tartu has ensured that educational institutions:

- Have modern IT infrastructure (high-speed internet, WIFI, computers and other IT tools).
- Schools employ IT specialists whose main task is to keep IT tools up and running, and educational technologists who support teachers in adopting new e-environments and digital learning resources.
- The kindergartens are provided with IT support centrally by specialists from the city's IT systems management department. Year by year, the number of teachers in Tartu kindergartens who have taken on the role of educational technologists is increasing.



Thank you!

TARTU

