

O výsledcích dětí rozhoduje schopnost ředitelů zlepšovat pedagogické dovednosti učitelů

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha 21. února 2022 - Data ukazují, že ve výběru, vzdělávání a péči o ředitele škol má český vzdělávací systém velké rezervy. Osobnost ředitele a jeho schopnost řídit pedagogický tým má přitom přímý vliv na výsledky vzdělávání. [Přibližně 25% vlivu školy](#) na učení dětí je možné připsat právě kvalitě ředitele školy jakožto pedagogického lídra. Ze všech činností, kterým se ředitel školy při své práci věnuje, má přitom největší vliv na to, jak se děti učí, "řízení kvality výuky". Jak jsme na tom ve srovnání se vzdělávacími systémy, které si daly za cíl podobné priority jako pro české školství nastavila Strategie 2030+?

- Ředitelé českých škol i zástupci ředitelů ale věnují řízení kvality výuky přibližně 20% času. V nejlepších vzdělávacích systémech je to 50% až 80% času, tj. až čtyřikrát více.
- Většinu času českých ředitelů zabírá provoz školy, administrativa a externí komunikace. Jen administrativa tvoří až 40 % jejich pracovního vytížení (průměr zemí OECD je 27 %).
- Ředitelé ve funkci jsou oproti jejich kolegům v jiných zemích méně spokojeni se svou profesí. To se odráží i v malém zájmu o vstup do této profese. Téměř do poloviny konkurzů na místo ředitele základní školy se hlásí jen jeden uchazeč.

Jen snížení objemu administrativy ale z ředitelů pedagogické lídry neudělá, potřebujeme:

- Společnou vizi ideálního ředitele, shodnout se na profesním standardu, který popíše, kdo je a co má umět ředitel.
- Vytvořit tzv. „leadership pipeline“, která nastaví systém péče o ředitele od výběru vhodného kandidáta po konec kariéry.
- Zvýšit standard kvalifikačního studia a posílit v něm pedagogický leadership.
- Podporovat společné učení (nejen setkávání) ředitelů v regionech.
- Inovovat, pilotovat, zkoušet, testovat a evaluovat.

Zdroje informací:

Publikace Systémy přípravy, vzdělávání a podpory ředitelů škol ve vybraných zemích je ke stažení [zde](#).

Tiskovou zprávu k vydání publikace Systémy přípravy, vzdělávání a podpory ředitelů škol ve vybraných zemích si můžete přečíst [zde](#).

Prezentace Příprava ředitelů v Česku a dopad jejich kvality na učení dětí (Vladimír Srb) [zde](#).

Prezentace Podpora ředitelů jako zásadní výzva pro efektivní vzdělávání (Tomáš Zatloukal) [zde](#).

Prezentace ředitel jako třídní učitel aneb pedagogický leadership (Lenka Špittová) [zde](#).

Prezentace Jak vypadá systém, který zařizuje, aby školy měly ředitele-lídry, jenž umí zaměřovat pozornost na výuku (a učení) a na její zlepšování? (Libor Pospíšil) [zde](#).

Kontakt pro média:

Radka Hrdinová: 603 177 791, radka.hrdinova@skav.cz

Anna Francová: 732 739 124, anna.francova@ucitelnazivo.cz

[Partnerství pro vzdělávání 2030+](#) založilo v červnu 2020 sedm významných platform ve vzdělávání podpisem [Memoranda o Partnerství pro vzdělávání 2030+](#): Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Asociace ředitelů základních škol ČR, Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, Česká rada dětí a mládeže, Nadační fond Eduzměna, Národní síť Místních akčních skupin ČR a Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV). Zapojené organizace se ztotožňují se dvěma hlavními cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a chtějí aktivně přispět k jejich naplnění: 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů. V dubnu 2021 se přidalo sedm organizací v roli odborných partnerů: Asociace výchovných poradců, Centrum Locika, Centrum sociálních služeb Praha – Pražské centrum primární prevence, EDUin, Jednota školských informatiků, Učitel naživo a Učitelská platforma. Konzultující partneři projektu jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce. Zástupci projektu působí v odborném panelu MŠMT pro pilotáž středního článku podpory.

[SKAV](#) (Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.) je jedním ze zakladatelů Partnerství 2030+, ale zároveň pro Partnerství 2030+ vytváří páteřní podporu. SKAV je zastřešující platforma organizací, které usilují o progresivní změny ve vzdělávání. Je moderátorem smysluplné diskuze a advokátem klíčových témat. Centrem zájmu členů jsou co nejlepší podmínky pro učení žáků a co nejlepší vztahy mezi žáky a učiteli. Věříme, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Sledujte aktuální informace o SKAV na [Facebooku](#) a [Twitteru](#).



učitel
naživo

[Učitel naživo](#) je nezisková organizace, která usiluje o modernizaci českého vzdělávání. S týmem expertů jsme vytvořili a zavedli do praxe programy pro učitele a ředitele škol, které výrazně zlepšují vzdělávání dětí. Věříme, že kvalitní vzdělání je hlavním předpokladem budoucího ekonomického a společenského rozvoje. Nejrychlejší informace od nás najdete na [Twitteru](#).